



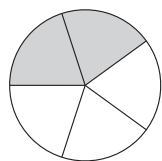
.....
imię i nazwisko

.....
lp. w dzienniku

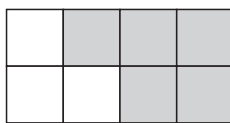
.....
klasa

.....
data

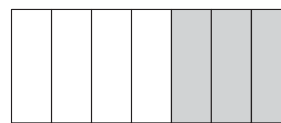
1. Zapisz za pomocą ułamka zwykłego, jaka część figury została zamalowana.



.....



.....



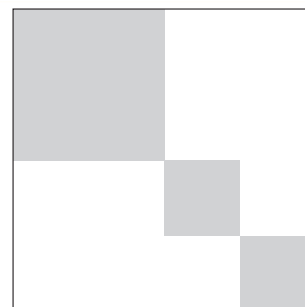
.....

2. Na różanej rabacie rosło 5 krzaków róż herbacianych, 3 krzaki róż w kolorze białym i 8 krzaków róż czerwonych. Jaka część wszystkich róż miała kolor herbaciany?

3. Wypisz wszystkie ułamki, których:

- a) licznik jest równy 3, a mianownik jest liczbą naturalną większą od 9 i mniejszą od 14,
- b) mianownik jest równy 31, a licznik jest liczbą dwucyfrową mniejszą od 19.

4. Jaka część figury została zamalowana?



5. Trzy i pięć ósmych to:

- A. $\frac{3}{58}$
- B. $3\frac{8}{5}$
- C. $3\frac{5}{8}$
- D. $\frac{35}{8}$

6. Zapisz w postaci liczby mieszanej:

a) ile trójkątów zamalowano?



b) ile kwadratów zamalowano?



7. Odpowiedz na pytania.

- a) 36 gramów - jaka to część kilograma?
- b) 5 dób - jaka to część bieżącego roku?
- c) $3\frac{1}{3}$ godziny - ile to minut?

8. Uzupełnij:

- a) $2\frac{1}{3}$ godziny - to minut.
- b) $2\frac{3}{4}$ kilometra - to metrów.

9. Czy podane zdania są prawdziwe? Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

4 doby to $\frac{4}{7}$ tygodnia. TAK NIE

31 gramów to $\frac{31}{100}$ kilograma. TAK NIE

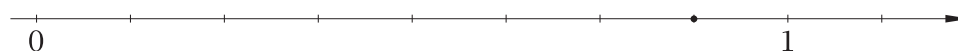
5 m 9 cm = $5\frac{9}{100}$ m TAK NIE

$1\frac{3}{5}$ h = 96 min TAK NIE

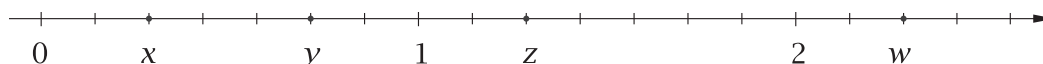
10. Mama skończyła pracę o 16³⁰. Po pracy była na zakupach $1\frac{2}{5}$ godziny i wracała pieszo do domu przez $\frac{2}{3}$ godziny. O której godzinie wróciła do domu?

11. a) Pod zaznaczonym na osi liczbowej punktem wpisz odpowiedni ułamek.

b) Zaznacz na osi ułamek $\frac{3}{8}$.



12. Jakie liczby zaznaczono na osi?



$x = \dots\dots\dots$ $y = \dots\dots\dots$ $z = \dots\dots\dots$ $w = \dots\dots\dots$

13. Porównaj podane liczby:

a) $\frac{12}{22} \dots\dots \frac{10}{22}$ b) $\frac{7}{15} \dots\dots \frac{7}{16}$ c) $1\frac{8}{14} \dots\dots 1\frac{9}{14}$ d) $1\frac{6}{10} \dots\dots 1\frac{6}{7}$

14. Wstaw znak $>$ lub $<$.

$\frac{5}{7} \dots\dots \frac{3}{7}$ $\frac{4}{7} \dots\dots \frac{4}{5}$ $1\frac{1}{9} \dots\dots 1\frac{1}{10}$

15. Tomek i Wojtek ścigają się, kto szybciej dobiegnie do umówionego celu. Tomek przebiegł już $\frac{7}{8}$ drogi, a Wojtek $\frac{6}{7}$ tej samej drogi. Który z chłopców jest bliżej celu?

16. Skróć ułamki:

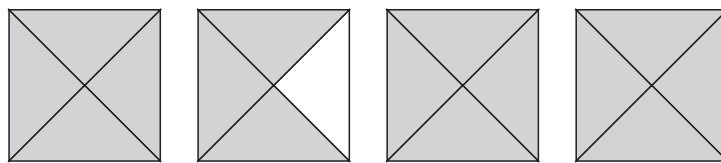
a) $\frac{15}{27} = \dots\dots\dots$ b) $\frac{27}{45} = \dots\dots\dots$ c) $\frac{16}{100} = \dots\dots\dots$

17. Rozszerz każdy z ułamków do ułamka o mianowniku 18.

a) $\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ b) $\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$ c) $\frac{7}{9} = \dots\dots\dots$

18. Ala, Basia, Celina i Dorota dostały takie same czekolady. Na przerwie sprzeczały się, która z nich zjadła najmniej swojej czekolady. Rozstrzygnij spór dziewczynek, wiedząc, że Ala zjadła $\frac{9}{12}$ czekolady, Basia $\frac{8}{24}$, Celina $\frac{6}{8}$, a Dorota $\frac{1}{4}$ czekolady.

19. Ile kwadratów zacięto na poniższym rysunku?



- A. $\frac{17}{4}$ B. $\frac{15}{4}$ C. $\frac{14}{4}$ D. $\frac{13}{4}$

20. Zapisz podane liczby w postaci ułamka niewłaściwego:

$1\frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

$2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$4\frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

21. Spośród podanych liczb wybierz większe od 1: $\frac{10}{12}$, $\frac{12}{11}$, $\frac{11}{9}$, $\frac{8}{10}$, $\frac{98}{99}$, $\frac{101}{100}$, $\frac{110}{112}$.

22. Wpisz w prostokąty odpowiednie liczby.

$\frac{\square}{11} < 1$

$\frac{9}{\square} > 1$

23. Który z ułamków jest większy?

a) $\frac{8}{7}$ czy $\frac{7}{8}$

b) $\frac{100}{110}$ czy $\frac{79}{70}$