

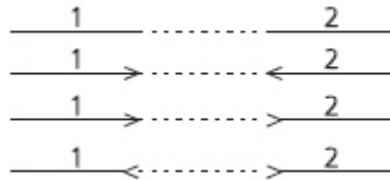
Przedmiot	<b>Język polski</b>	
Data	<b>30.04.2020 r.</b>	<b>05.05.2020 r.</b>
klasa	<b>7a</b>	<b>7b (jedna godz.)</b>
Temat	<b>Zdanie złożone współrzędnie i jego rodzaje. Przecinek w zdaniu złożonym współrzędnie.</b>	
Informacje wstępne	<p>Tematem dzisiejszej lekcji będzie zdanie złożone współrzędnie i jego rodzaje. Nauczmy się również, kiedy stawiamy przecinek w zdaniach złożonych. Wszystkie wiadomości ujęte będą w tabeli, która trzeba zrozumieć i zapamiętać. Podsumowaniem będą ćwiczenia praktyczne na ocenę.</p>	
Cele lekcji	<p>Główne: zapoznanie się z podstawowym znaczeniem <b>zdania</b> złożonego współrzędnie oraz jego rodzajami.</p> <p>Szczegółowe: po lekcji uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna informacje na temat <b>zdania</b> złożonego współrzędnie,</li> <li>• zna różne rodzaje zdań złożonych współrzędnie,</li> <li>• wie jakie są główne spójniki, które pozwalają nam rozróżnić poszczególne zdania złożone współrzędnie,</li> <li>• umie w sposób graficzny przedstawić rodzaje zdań złożonych współrzędnie,</li> <li>• umie wyszukiwać potrzebne informacje,</li> <li>• potrafi napisać notatkę z lekcji</li> </ul>	
Materiały	<p>- podręcznik str. 192-202</p> <p>- załącznik nr 1</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JCeXIBWM5ic">https://www.youtube.com/watch?v=JCeXIBWM5ic</a></p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzecznie/D15NBNG">https://epodreczniki.pl/a/zdanie-zlozone-wspolrzednie-a-zdania-zlozone-podrzecznie/D15NBNG</a></p>	
<b>PRZEBIEG LEKCJI</b>		

Wprowadzenie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnij sobie definicje zdania i jego rodzaje ( Ważna są przede wszystkim kryteria podziału zdań).</li> <li>2. Przypomnij sobie, że w zależności od ilości orzeczeń wyróżniamy zdania pojedyncze, złożone i wielokrotnie złożone. Zdania złożone zaś dzielimy na złożone współrzędnie i podrzędnie.</li> </ol>																
Analiza materiałów	<p>Poszukaj i zapoznaj się z podstawowymi informacjami na temat <b>Zdania złożonego współrzędnie i jego rodzajów.</b></p> <p>Proponowany materiał – <b>załącznik nr 1, podręcznik</b> i własne poszukiwania na ten temat powinny dać ci odpowiedź m.in. na następujące pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czym charakteryzuje się zdanie złożone współrzędnie?</li> <li>- jakie mamy rodzaje zdań złożonych współrzędnie?</li> <li>- jakie są główne spójniki, które pozwalają nam rozróżnić poszczególne zdania złożone współrzędnie?</li> <li>- w jaki sposób graficznie przedstawiamy rodzaje zdań złożonych współrzędnie?</li> </ul>																
ćwiczenia utrwalające	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstaw przecinki w odpowiednich miejscach tekstu. <table border="1" data-bbox="462 1249 1385 1724"> <tr> <td data-bbox="462 1249 526 1321">1</td> <td data-bbox="526 1249 1385 1321">Na wiosnę mama <b>zachorowała</b> dlatego tata <b>postanowił</b> wybudować dom na wsi.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1321 526 1355">2</td> <td data-bbox="526 1321 1385 1355">Długo się <b>zastanawialiśmy</b> czy to <b>był dobry</b> pomysł.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1355 526 1429">3</td> <td data-bbox="526 1355 1385 1429">Mieszkanie w mieście <b>miało</b> swoje wady ale przynajmniej zawsze <b>mieliśmy</b> jakieś zajęcie.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1429 526 1462">4</td> <td data-bbox="526 1429 1385 1462"><b>Mogliśmy</b> pójść do kina albo <b>wybrać się</b> do aquaparku.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1462 526 1500">5</td> <td data-bbox="526 1462 1385 1500">Decyzja jednak <b>zapadła</b> a my <b>nie mieliśmy</b> wyboru.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1500 526 1574">6</td> <td data-bbox="526 1500 1385 1574"><b>Kąpiemy</b> się w pobliskim jeziorze i <b>spędzamy</b> długie godziny na wędrówkach w lesie.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1574 526 1612">7</td> <td data-bbox="526 1574 1385 1612">Mama też już się <b>czuje</b> lepiej więc <b>jest</b> częściej <b>uśmiechnięta</b>.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="462 1612 526 1724">8</td> <td data-bbox="526 1612 1385 1724">Czasami tylko <b> tęsknimy</b> za dawnym stylem życia lecz wtedy <b>siadamy</b> z całą rodziną przy kominku i szybko <b>zapominamy</b> o miejskich przyjemnościach.</td> </tr> </table> </li> <li>2. Wypowiedzenie 6. to zdanie złożone: <ol style="list-style-type: none"> <li>A. współrzędnie łączne.</li> <li>B. współrzędnie rozłączne.</li> <li>C. współrzędnie przeciwstawne.</li> <li>D. współrzędnie wynikowe.</li> </ol> </li> </ol>	1	Na wiosnę mama <b>zachorowała</b> dlatego tata <b>postanowił</b> wybudować dom na wsi.	2	Długo się <b>zastanawialiśmy</b> czy to <b>był dobry</b> pomysł.	3	Mieszkanie w mieście <b>miało</b> swoje wady ale przynajmniej zawsze <b>mieliśmy</b> jakieś zajęcie.	4	<b>Mogliśmy</b> pójść do kina albo <b>wybrać się</b> do aquaparku.	5	Decyzja jednak <b>zapadła</b> a my <b>nie mieliśmy</b> wyboru.	6	<b>Kąpiemy</b> się w pobliskim jeziorze i <b>spędzamy</b> długie godziny na wędrówkach w lesie.	7	Mama też już się <b>czuje</b> lepiej więc <b>jest</b> częściej <b>uśmiechnięta</b> .	8	Czasami tylko <b> tęsknimy</b> za dawnym stylem życia lecz wtedy <b>siadamy</b> z całą rodziną przy kominku i szybko <b>zapominamy</b> o miejskich przyjemnościach.
1	Na wiosnę mama <b>zachorowała</b> dlatego tata <b>postanowił</b> wybudować dom na wsi.																
2	Długo się <b>zastanawialiśmy</b> czy to <b>był dobry</b> pomysł.																
3	Mieszkanie w mieście <b>miało</b> swoje wady ale przynajmniej zawsze <b>mieliśmy</b> jakieś zajęcie.																
4	<b>Mogliśmy</b> pójść do kina albo <b>wybrać się</b> do aquaparku.																
5	Decyzja jednak <b>zapadła</b> a my <b>nie mieliśmy</b> wyboru.																
6	<b>Kąpiemy</b> się w pobliskim jeziorze i <b>spędzamy</b> długie godziny na wędrówkach w lesie.																
7	Mama też już się <b>czuje</b> lepiej więc <b>jest</b> częściej <b>uśmiechnięta</b> .																
8	Czasami tylko <b> tęsknimy</b> za dawnym stylem życia lecz wtedy <b>siadamy</b> z całą rodziną przy kominku i szybko <b>zapominamy</b> o miejskich przyjemnościach.																

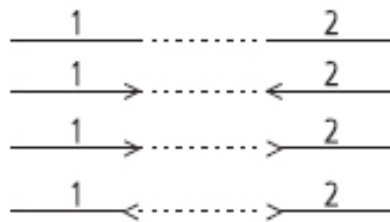
**3. Wypowiedzenie 4. to zdanie złożone:**

- A. współzrędnie łączne.
- B. współzrędnie rozłączne.**
- C. współzrędnie przeciwstawne.
- D. współzrędnie wynikowe.

**4. Prawidłowy wykres zdania 3 to:**



**5. Prawidłowy wykres zdania 7 to:**



**6. Jeżeli zmienimy spójnik w zdaniu 6. na spójnik lub, to utworzymy zdanie:**

- A. złożone współzrędnie łączne.
- B. złożone współzrędnie wynikowe.
- C. złożone współzrędnie przeciwstawne.
- D. złożone współzrędnie rozłączne

Zakończenie

W zeszytcie zapisz najważniejsze informacje z lekcji. Trzeba nazywać tabele i nauczyć się jej treści.