

Przedmiot	Język polski	
Data	27.04.2020 r.	28.04.2020 r.
klasa	7 a	7b
Temat	<p style="text-align: center;">Wypowiedzenie i jego rodzaje.</p> <p style="text-align: center;">Zdanie i jego rodzaje.</p> <p style="text-align: center;">Zdanie pojedyncze, złożone i wielokrotnie złożone.</p>	
Wprowadzenie	<p>Kolejne trzy lekcje będą poświęcone gramatyce j. polskiego. Dzisiejsza, pierwsza, będzie raczej przypomnieniem podstawowych wiadomości na temat wypowiedzenia, zdania i jego rodzajów. Następne skupią się na rozróżnianiu zdań złożonych i przedstawianiu ich budowy za pomocą wykresów.</p> <p>Podsumowaniem będą ćwiczenia praktyczne na ocenę</p>	
Cele lekcji	<p>Główne: zapoznanie się (przypomnienie) z podstawowym znaczeniem wypowiedzenia, zdania oraz jego różnymi rodzajami.</p> <p>Szczegółowe po lekcji uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna informacje na temat zdania i wypowiedzenia, • rozróżnia zdania, równoważniki zdań, wykrzyknienia i zawiadomienia, • zna różne kryteria podziału zdań, • zna różne rodzaje zdań wynikających z kryteriów opisanych wcześniej, • rozumie pojęcie zdania złożonego, • umie rozróżnić zdanie pojedyncze od złożonego i wielokrotnie złożonego • wiem czy zajmuje się składnią. • umie wyszukiwać potrzebne informacje, • potrafi napisać notatkę z lekcji 	

<p>Materiały</p>	<p>- podręcznik str. 192-202</p> <p>- załącznik nr 1</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/wypowiedzenia-i-ich-rodzaje/D1Eikt9tC</p> <p>https://epodreczniki.pl/a/wypowiedzenie-zlozone---wprowadzenie-wypowiedzenie-zlozone-podrzecznie/DdlclGkC1</p>
	<p>CZĘŚĆ 1</p>
<p>Analiza materiałów.</p>	<p>I. Poszukaj i zapoznaj się z podstawowymi informacjami na temat zdania i wypowiedzenia.</p> <p>Proponowany materiał – załącznik nr 1 i własne poszukiwania na ten temat powinny uświadomić ci, że zdanie ma różne znaczenia co potwierdza np. Słownik języka polskiego PWN. Czytamy w nim, że :</p> <p>zdanie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «myśl wyrażona słowami» 2. «opinia o kimś lub czymś» 3. jęz. «zespół wyrazów powiązanych zależnościami gramatycznymi i zawierający orzeczenie» 4. log. «sensowne wyrażenie oznajmiające podlegające falsyfikacji» 5. «czterotaktowa część utworu muzycznego stanowiąca logiczną całość» <p>Nas interesuje znaczenie nr 3 , tzw. gramatyczne. Szukamy definicji zdania i znajdujemy np. informacje, że w gramatyce :</p> <p>Zdanie to- wypowiedzenie stanowiące pod względem treściowym logiczną całość (ma jakiś konkretny sens). To zespół wyrazów wykazujących gramatyczną zależność od siebie, w którym występuje orzeczenie w formie osobowej czasownika. Budowa zdania opiera się na związkach między poszczególnymi wyrazami.</p> <p>Czytamy informacje na temat wypowiedzenia i dostrzegamy różnice między zdaniem a wypowiedzeniem. W jednym i drugim przypadku to przekazywana treść , ale drugim , tj. zdaniu mamy bardzo konkretne wymaganie- musi być orzeczenie!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>WNIOSEK!</p> <p>Każde zdanie jest wypowiedzeniem, ale nie każde wypowiedzenie jest zdaniem!</p> </div>

<p>dodatkowo ! zadaniowo!</p>	<p>Obejrzyj lekcje i zrób ćwiczenia nr 1 i nr 2 sprawdzające wiedzę na temat Wypowiedzenia i ich rodzaje na epodreczniki: https://epodreczniki.pl/a/wypowiedzenia-i-ich-rodzaje/D1Eikt9tC</p> <p>Materiał – bez ćwiczeń - jest też dostępny w załączniku nr 1</p>
<p>Zapamiętaj i zapisz</p>	<p>Notatka w zeszytcie zawiera najważniejsze informacje z lekcji!</p>

	CZĘŚĆ 2														
<p>Analiza materiałów.</p>	<p>1.Przypomni sobie poznane przed chwilą informacje na temat rodzajów zdań , szczególnie te , które dotyczyły podziały według ilości orzeczeń. Wynika z nich podział na zdanie pojedyncze, złożone i wielokrotnie złożone. Proponowany materiał – załącznik nr 2 i własne poszukiwania na ten temat powinny pomóc ci zrozumieć zagadnienie i wykonać podane poniżej ćwiczenia praktyczne, utrwalające wiedze.</p> <p>Ćwiczenie 1</p> <p>Zaznacz kreska w cytowanych zdaniach orzeczenia i wpisz do tabeli ich liczbę. Nazwij rodzaj zdania według wzoru:</p> <table border="1" data-bbox="432 1742 1350 1951"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1742 491 1832">l.p</th> <th data-bbox="491 1742 938 1832">zdania</th> <th data-bbox="938 1742 1094 1832">Ilość orzeczeń</th> <th data-bbox="1094 1742 1350 1832">Rozdaj zdania</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1832 491 1910">1</td> <td data-bbox="491 1832 938 1910">Uczeń <u>czytał</u> lekturę.</td> <td data-bbox="938 1832 1094 1910">1</td> <td data-bbox="1094 1832 1350 1910">Zdanie pojedyncze</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1910 491 1951">2</td> <td data-bbox="491 1910 938 1951">Szyfowe prace.</td> <td data-bbox="938 1910 1094 1951">0</td> <td data-bbox="1094 1910 1350 1951">brak zdania</td> </tr> </tbody> </table>			l.p	zdania	Ilość orzeczeń	Rozdaj zdania	1	Uczeń <u>czytał</u> lekturę.	1	Zdanie pojedyncze	2	Szyfowe prace.	0	brak zdania
l.p	zdania	Ilość orzeczeń	Rozdaj zdania												
1	Uczeń <u>czytał</u> lekturę.	1	Zdanie pojedyncze												
2	Szyfowe prace.	0	brak zdania												

1	Już był w ogródku, już witał się z gąską.		
2	Patrzy, a tu aniołowie zebrali się i na coś czekają.		
3	Usłyszał dzwonek, wybiegł na przerwę, nie zdążył jednak zjeść śniadania		
4	Fiknął kozła, plackiem spadł, skoczył, zawiał, zaszybował, świdrem w górę zakołował i przewrócił się, i wpadł na szumiący senny sad,		
5	Szedł do szkoły, myślał o wakacjach, ponieważ był już zmęczony rokiem nauki, który bardzo go wyczerpał		
6	Spotkał na korytarzu przyjaciela, więc bardzo się ucieszył		
7	<u>Szedł</u> do szkoły		
8	Zakończono budowę hali.		

2. Połącz podane pary zdań pojedynczych w jedno zdanie złożone. Wykorzystaj wybrane spójniki spośród podanych: **albo, i, więc, ale, lub, dlatego, lecz.**

1. Wygrasz. Przegrasz.
2. Wziąłem lekarstwa. Szybko wyzdrowieję.
3. Dostałam gitarę. Nie gram na niej.
4. Idą ulicą. Oglądają wystawy sklepowe.
5. Denerwujemy się. Musimy czekać.

Nr zdania	Zdania połączone.
1	
2	
3	
4	
5	

Zakończenie zajęć	ćwiczenia wykonaj w zeszycie. W notatce zapisz też najważniejsze informacje z rodzajach zdania.
------------------------------	---