

Przedmiot	<b>Język polski -</b>	
Data	<b>21.05.2020 r</b>	<b>22.05.2020 r.</b>
klasa	<b>7 a</b>	<b>7b</b>
Temat	Kirkor – cechy rycerza. "Balladyna" J. Słowackiego.	
Motto	<p>"W życiu narodów nic nie jest tak realne i praktyczne jak ideał".</p> <p style="text-align: right;">V. Pareto, <i>Le mythe vertuiste</i></p>	
Cele lekcji	<p>Główne: poznanie cech rycerza średniowiecznego na przykładzie Kirkora.</p> <p>Szczegółowe: po lekcji uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umie scharakteryzować Kirkora na podstawie jego zachowania, sposobu mówienia oraz wypowiedzi innych postaci,</li> <li>• wskazuje motywy postępowania bohatera literackiego – wyciąga wnioski,</li> <li>• dostrzega podobieństwa z innymi rycerzami średniowiecznymi,</li> <li>• potrafi przedstawić ideał rycerza średniowiecznego,</li> <li>• zna i rozumie pojęcie : ideał, etos</li> <li>• umie wyszukiwać potrzebne informacje oraz cytować odpowiednie fragmenty tekstu,</li> </ul>	
Materiały	<p>- podręcznik str.22-33</p> <p>J. Słowacki „ Balladyna”</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/ludzie-miecza---rycerze/DYf5hc4Ye-rycerz">https://epodreczniki.pl/a/ludzie-miecza---rycerze/DYf5hc4Ye-rycerz</a></p> <p><a href="https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/balladyna.html">https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/balladyna.html</a></p> <p>- słowniki, encyklopedia,</p> <p>Załącznik 1 – Balladyna J. Słowackiego</p>	
<b>PRZEBIEG LEKCJI</b>		
<b>Wprowadzenie</b>	<p>1. Przypomnienie podstawowych informacji na temat Balladyny i Kirkora. Jak się poznali? Dlaczego Kirkor wybrał ją za żonę ? Czy byli szczęśliwi jak powinno być w baśni?</p>	

<p><b>Analiza tekstu.</b></p> <p><b>Rozwinięcie tematu.</b></p>	<p>1.Szczegółowa prezentacja losów Kirkora ze szczególnym uwzględnieniem jego spotkania z pustelnikiem . Przypominamy zdania z lekcji poprzedniej , m.in.:</p> <p><i>Kirkor jako rycerz czuje się w obowiązku pomóc byłemu władcy Popielowi III. Organizuje żołnierzy i zbrojną wyprawę przeciw Popielowi IV. Zabija „uzurpatora” i chce przekazać tron Popielowi III. Sam – mimo propozycji ludu nie przyjmuje władzy. Uważa, że prawowitym królem jest Popiel III.Ginie w walce z wojskiem Balladyny i Kostryna</i></p> <p>2.Ocena bohatera jako rycerza, męża( praca z tekstem i załącznikiem nr 1)</p> <p>Rycerz kierujący się kodeksem rycerskim. Kirkor czuje się w obowiązku pomóc byłemu władcy.</p> <p>Walczył o dobro, bo był szlachetny, ale jego działania musiały przynieść fatalne rezultaty. Był marzycielem (zbyt naiwnym, by pokonać przebiegłą Balladynę</p> <p>3.Próba odpowiedz na pytanie: dlaczego Kirkor przegrał mimo iż tak dobrym, szlachetnym człowiekiem?</p> <p>4. Wyjaśnienie pojęć: ideał, rycerz. Analiza ćwiczeń językowych, np. odmiana wyrazów, znaczenie.</p> <p>5. Poznanie, w oparciu o własne materiały lub te zawarte w <b>załączniku nr 1</b>, informacji na temat stanu rycerskiego: historia, znaczenie, ceremoniał, itp.</p> <p>6. Szukanie cech wspólnych Kirkora i rycerza średniowiecznego.</p>
<p><b>Wnioski</b></p>	<p>1.Przemyślenia na temat: czy Kirkor jest wzorem rycerza ? Czy posiada cechy znanych rycerz, np. Zawiszy Czarnego, Króla Artura?</p>
<p><b>Zapamiętaj i zapisz!</b></p>	<p>Wszystko co robiłaś( łeś) powinno być na bieżąco zapisywane w formie notatki z lekcji.</p>