**SZANOWNI PAŃSTWO,**

PRZESYŁAM TEMATYKĘ ZAJĘĆ Z GEOGRAFII REALIZOWANĄ PRZEZ UCZNIÓW KLASY VA W DOMU.

TERESA SALAWA-OGÓREK

**KLASA V- GEOGRAFIA**

TEMATYKA ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W DOMU

1. **TEMAT: KRAJOBRAZ WYSOKOGÓRSKI TATR.**

BARDZO PROSZĘ O PRZECZYTANIE TEKSTU Z PODRĘCZNIKA STR. 74-79. NASTĘPNIE PROSZĘ WYKONAĆ ZADANIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ : 1,2/STR. 48; 3,4,/str. 44: 1,2,3,4/ STR. 46-47 :

5,6/ STR. 48.

1. **TEMAT: KRAJOBRAZY POLSKI- POWTÓRZENIE WIADOMOŚCI.**

BARDZO PROSZĘ O PRZECZYTANIE TEKSTU Z PODRĘCZNIKA STR. 82. NASTĘPNIE PROSZĘ WYKONAĆ ZADANIA Z PODRĘCZNIKA W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM ZE STRONY 83 I 84/ ZADANIA 1-6. ORAZ ZADANIA W ZESZYCIE ĆWICZEŃ : 1,2/STR. 50; 3,4,5/str. 51.

 W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM BARDZO PROSZĘ WYKONAĆ KRZYŻÓWKĘ Z HASŁEM : **KRAJOBRAZY POLSKI**. DO WYKONANIA PRACY PROSZĘ WYKORZYSTAĆ WIADOMOŚCI Z ROZDZIAŁU II.

1. **TEMAT: KRAJOBRAZY POLSKI- UTRWALENIE WIADOMOŚCI.**

W RAMACH UTRWALENIA WIADOMOŚĆI PROSZĘ WYKONAĆ W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM LUB DODATKOWYCH KARTKACH , KTÓRE NALEŻY PODPISAĆ PODANE NIŻEJ ZADANIA.

**ZADANIA**

**1.** Ponumeruj zdania od 1 do 5 tak, aby poprawnie przedstawiały kolejne etapy powstania obecnego krajobrazu Wyżyny Śląskiej.

 **0–2 p.**

Powstanie kopalń.

Odkrycie węgla kamiennego.

Słabo zaludniona kraina porośnięta lasem.

Utworzenie krajobrazu miejsko-przemysłowego.

Wybudowanie osiedli i miasteczek wokół miejsc wydobycia węgla.

**2.** Na mapie literami A–D zaznaczono wybrane krainy geograficzne Polski, a na fotografiach przedstawiono dziedzictwo kulturowe tych krain. Wykonaj polecenia na podstawie zaprezentowanych materiałów. **0–6 p.**

a) Zapisz nazwy krain geograficznych zaznaczonych na mapie literami A–D.

A.

B.

C.

D.

b) Wpisz właściwe litery w puste miejsca na fotografiach prezentujących dziedzictwo kulturowe krain zaznaczonych na mapie. Następnie wpisz pod zdjęciami nazwy tych elementów dziedzictwa kulturowego.



**3.** Podaj na podstawie opisu nazwę formy terenu oraz nazwę krainy geograficznej, dla której ta forma
jest charakterystyczna. **0–2 p.**

Dolina o stromych zboczach. Ma wąskie dno, którym okresowo płynie woda.

Forma terenu:

Kraina geograficzna:

**4.** Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A lub B oraz 1 lub 2. **0–1 p.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A. | żyto, | co jest związane z występowaniem  | 1. | żyznych gleb – czarnoziemów i płowych. |
| B. | pszenica, | 2. | mało żyznych gleb bielicowych. |

Wyżyna Lubelska to ważna pod względem rolniczym kraina w naszym kraju.
W uprawach przeważa tam między innymi

**5.** Uzupełnij zdania. **0–2 p.**

Wyżynę Krakowsko-Częstochowską budują głównie skały ………………………….. . Tworzą one charakterystyczny dla tej krainy krajobraz ………………………….. . Powstał on w wyniku rozpuszczania tych skał przez wodę i zawarty w niej ………………………………………………… .

**6.** Na rysunku przedstawiono wybrane formy skalne, które występują w jaskiniach. Zapisz nazwy form, które na rysunku oznaczono cyframi 1 i 2. **0–2 p.**



1.

2.

**7.** Na krajobraz Tatr składa się wiele ciekawych form skalnych. Wybierz i podkreśl poprawne dokończenia zdań. **0–2 p**.

A. Usypiska z odłamków skalnych to **granie** / **stożki piargowe**.

B. Długie i malownicze formy polodowcowe to **doliny** / **turnie**.

C. Wąskie i długie grzbiety to **przełęcze** / **granie**.

**8.** Wybierz i wpisz do diagramu numery tych nazw, które pasują do krajobrazu Tatr Wysokich. **0–2 p.**



1. Morskie Oko.

2. Wielka Jaskinia Śnieżna.

3. Dolina Pięciu Stawów Polskich.

4. Dolina Chochołowska.

5. Rysy.

6. Skały wapienne.

7. Dolina Kościeliska

8. Skały granitowe.

**9.** Oceń, czy podane informacje dotyczące pogody w górach są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P,
jeśli informacja jest prawdziwa, lub literę F – jeśli jest fałszywa. **0–2 p.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Temperatura powietrza wzrasta o około 0,6oC co 100 m n.p.m.  | P | F |
| 2. | Im wyżej, tym mniejsze są opady atmosferyczne.  | P | F |
| 3. | W wysokich partiach gór wiatr wieje mocniej niż u podnóża.  | P | F |

**10.** Podkreśl nazwy tych spośród podanych gatunków roślin lub zwierząt, które są chronione
w Tatrzańskim Parku Narodowym. **0–1 p.**

▪ *limba* ▪ *nietoperz* ▪ *kozica* ▪ *brzoza ojcowska*