

Biologia klasa 7a_16.04

Temat: Budowa i funkcjonowanie układu dokrewnego.

Cele lekcji:

1. Poznanie budowy i funkcjonowania gruczołów dokrewnych oraz ich hormonów,
2. Wskazywanie położenia gruczołów dokrewnych,
3. Zrozumienie swoistego sposobu działania hormonów,
4. Omówienie sposobu działania układu dokrewnego jako całości na organizm.

Przebieg lekcji:

1. Zapisz do zeszytu:

Układ dokrewny (hormonalny);

- składa się z gruczołów dokrewnych, czyli takich, których wydzielina produkowana jest bezpośrednio do krwi (są to tzw. gruczoły wydzielania wewnętrzznego),

-produkowane przez nie substancje to **hormony**, czyli związki chemiczne regulujące pracę wszystkich narządów.

2. Wykonaj w zeszycie ćwiczeń strona 84 zadanie 1 – nazwy gruczołów dokrewnych i ich położenie oraz zadanie 2 – hormony i ich funkcje (tabelka).

3. Otwórz e-podręcznik do biologii na stronie i przerysuj schemat: Mechanizm działania hormonów.
<https://epodreczniki.pl/a/jak-dzialaja-hormony/D19PuZPiL>

4. Zapisz pod nim:

Hormony działają antagonistycznie (przeciwstawnie) czyli jeden hormon przyspiesza inny hamuje zachodzący proces np. Insulina i glukagon, to hormony produkowane przez trzustkę. **Insulina zmniejsza stężenie glukozy (cukru) we krwi, a glukagon zwiększa stężenie cukru we krwi.**

Nasz organizm wydziela hormony w **cyklu dobowym** . Ten rytm dobowy powoduje, że codziennie o stałej porze chce nam się jeść czy spać.

5. Wykonaj w ćwiczeniach zadanie 3 i 4 strona 85.
6. Jest takie powiedzenie „człowiek jak śpi to rośnie”, pomyśl i napisz do zeszytu czy jest to prawda.

Dla osób zaciekawionych tematem polecam obejrzenie w wolnej chwili filmiku na You Toube – Fantastyczny świat hormonów <https://www.youtube.com/watch?v=kyCyfdK-wXo>

Pozdrawiam Was serdecznie i nawet nie wiecie jak bardzo się za Wami stęskniłam. Trzymajcie się.

Krystyna Oliwa