



Partyzancki dzień powszedni - DZIKA KUCHNIA

*Błażej Ingarden
SP1, kl. 5a*



Organizator:

**Światowy Związek Żołnierzy Armii
Krajowej – Okręg Małopolska,
Koło Myślenice**

**Projekt zrealizowano przy wsparciu
finansowym**

Województwa Małopolskiego

 **Prowadzący:**

Magdalena Kuś

PRACOWNIA Z BARWINKIEM

 MAŁOPOLSKA





Na czym polegał projekt?

Celem zadania była edukacja przyrodnicza dzieci i młodzieży. Dwuetapowe szkolenie w przystępny sposób miało obudzić zainteresowanie zarówno historią, jak i możliwością wykorzystania walorów polskiej przyrody w codziennym życiu.

Działania planowane w ramach zadania:

I etap. Warsztaty etnobotaniczno-artystyczne, 2,5 godziny dla każdej z trzech grup (klasa 3b, 4a i 5a). Wyprawa do punktu widokowego pod górą Dalin. Gra terenowa, poznawanie roślin jadalnych, zebranie materiałów przyrodniczych, wykonanie witraży roślinnych.

II etap. Dwudniowy biwak na terenie Nadleśnictwa Myślenice Lasów Państwowych. I dzień: wędrowka do miejsca noclegu, odczytywanie informacji ukrytych w przyrodzie, poznawanie roślin jadalnych. Przygotowanie obozowiska, przygotowanie posiłku. II dzień; życie obozowe, tworzenie narzędzi niezbędnych do funkcjonowania w terenie, posiłki oparte na roślinach jadalnych, poznawanie tajników lasu.



Cele zadania

- Poszerzenie wiedzy historycznej i przyrodniczej, ze szczególnym uwzględnieniem lasów w okolicy Myślenic.
- Nauka rozpoznawania dzikich roślin, ze szczególnym uwzględnieniem roślin jadalnych. Wykorzystanie aplikacji do rozpoznawania roślin.
- Nabycie umiejętności radzenia sobie w trudnych warunkach (leśny survival).
- Archiwizacja poznanych dzikich roślin jadalnych.
- Umiejętności działania zespołowego.
- Integracja polskich dzieci z kolegami z Ukrainy.





Biwak w lesie

Najpierw było nocowanie w lesie.

W zajęciach brali udział harcerze z drużyny Watra ZHP Hufiec Myślenice, Strzelcy Rzeczypospolitej oraz uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Myślenicach.





Jedzenie



Jedliśmy placki z pokrzywy, jajecznicę z bluszczykiem kurdybankiem, podpłomyki z żywokostem lekarskim i serek z miętą, pomidorem, bluszczykiem kurdybankiem i szczypiorkiem.

PRZEPISY NA KOLEJNYCH SLAJDACH !!!!

Jajecznic z bluszczykiem MAŁOPOLSKA kurdybankiem



Składniki:

- bluszczyk kurdybanek
- jajka
- patelnia
- łyżka

Sposób przygotowania:

Rozbij jajka na patelni i wymieszaj z bluszczykiem kurdybankiem, wcześniej podzielonym na kawałki. Smaż mieszając łyżką aż się zetnie jajko. Nałóż na talerze i zjedz.

Smacznego!!!!!!!





Twarożek z miętą, pomidorem, bluszczykiem kurdybankiem i szczypiorkiem



Składniki:

- twaróg – 1 kostka
- 2 pomidory
- po garści mięty, bluszczyku i szczypiorku
- sól, pieprz

Sposób przygotowania:

Rozdrobnij twaróg, dodaj pokrojone drobno pomidory, posiekane zioła i przyprawy. Dodaj śmietany lub jogurtu naturalnego do uzyskania pożądanej konsystencji.





Placki z pokrzywy



Składniki:

- Liście z 30 pokrzyw
- Paczka rodzynek
- 2 jajka
- 2 łyżki mąki
- Sól do smaku



Sposób przygotowania:

Zalej liście pokrzywy wrzątkiem na 5 minut. Odcedź wodę, posiekaj drobno. Pozostałe składniki, wymieszaj dokładnie. Dodaj wody do uzyskania odpowiedniej konsystencji Smaż na tłuszczu na rozgrzanej patelni. Jedz na ciepło.



Gra terenowa: zwierzęta i zasoby



Grupę podzieliliśmy na dwie drużyny. Jedna to zwierzęta, a druga to zasoby, czyli pożywienie. Zwierzęta odwracają się tyłem do zasobów i pokazują czy potrzebują wody, jedzenia lub schronienia. Zasoby pokazują czym są i w tedy zwierzęta się obracają i biegną do zasobu które mu są tym czym potrzebują. osoby które nie mają pary stają się zwierzętami.

Gra zapoznała nas z prawami, które rządzą przyrodą. Zrozumieliśmy, że jeżeli nie będzie jakiegoś kataklizmu, to przyroda zawsze wróci do równowagi.

Gra terenowa: wiewiórka i kije - wędrowniki



Ta gra polega na tym, że wybiera się jedną osobę która jest wiewiórką.

Ona staje na środku. Trzeba otoczyć ją kijami - wędrownikami. Wiewiórce się zawiązuje oczy i ustawia wokół niej. Uczestnicy skradają się, żeby odebrać wiewiórcze kije. W tej grze nauczyliśmy się cichego poruszania. A rośliny z kijów – wędrowników przydały się do wieczornego teatru cieni i tworzeniu leśnych opowieści.



Przyroda wokół nas – umiejętność obserwacji

 MAŁOPOLSKA





Przyroda wokół nas – umiejętność obserwacji

 MAŁOPOLSKA





Przyroda wokół nas – spacer w koronach drzew

 MAŁOPOLSKA





Wyprawa pod Dalin – klasa 3b, 4a i 5a

 MAŁOPOLSKA



Po drodze i na miejscu robiliśmy
świetne rzeczy.



Gra terenowa: nietoperz i ćma MAŁOPOLSKA



Gra ta polega na tym, że jest jeden nietoperz i jedna lub kilka ciem. Reszta grupy ustawia w koło. Nietoperz ma zakryte oczy i cały czas mówi

„nietoperz”, a ćma musi od razu odpowiadać „ćma”. Kiedy nietoperz złapie

ćmę, to ćma odpada z gry. Dzięki tej grze dowiedzieliśmy się, na czym polega echolokacja.



Kodowanie

Klasa 3b i 4a uczyła się szyfrować przy pomocy roślin wiadomości i je przekazywać.





Witraże botaniczne



Na miejscu robiliśmy witraże botaniczne z różnych roślin które znaleźliśmy w pobliżu. Z witraży powstała wystawa – najpierw w terenie, a potem zanieśliśmy nasze witraże do szkoły i wystawiliśmy w klasach.



Witraże botaniczne

 MAŁOPOLSKA





Grzybki - kalejdoskopy MAŁOPOLSKA

Po wykonaniu witraży przenieśliśmy się w bajkowy wymiar przy pomocy miniaturowych kalejdoskopów. Nasze witraże zaskoczyły nas swoim nieoczekiwanym wyglądem.





Poznawanie roślin

Roślinna mapa terenu



Wyszukiwanie kolorów





Wymarzone wakacje Muminka MAŁOPOLSKA



Pani Magda wylosowała dla nas trudne słowa, na podstawie których mieliśmy przygotować miejsce wymarzonych wakacji Muminka. Poradziliśmy sobie całkiem dobrze i poznaliśmy kilka ciekawych pojęć, na przykład girlandy, amfiteatr, balustrada, czy baldachim.



Łączenie linii z krajobrazem

MAŁOPOLSKA




Oto kolejne zadanie: nauka obserwacji. Z punktu widokowego rozciągał się piękny krajobraz pełen linii i figur geometrycznych. Naszym zadaniem było dopasowywanie ich do linii narysowanych na papierowym talerzyku.



Zabezpieczenie medyczne MAŁOPOLSKA





Zabezpieczenie przedmedyczne obu części szkolenia zapewniła Malta Służba Medyczna o. Myślenice – w tym ja jako kadet - ratownik.

 **A po powrocie do domu
czekała na nas
niespodzianka <3**

 **MAŁOPOLSKA**

W czasie biwaku na sąsiedniej łące kibicowały nam konie, w tym jedna źrebna klacz Daglezja. Kilka dni później na świat przyszła śliczna klaczka – Emmy Lilou.



 **Z zebranych pieniędzy**  **zakupione zostały: chusta animacyjna,**
lotki i woreczki gimnastyczne.
Dziękujemy!



Pożegnanie i podsumowanie

W końcu nadszedł czas pożegnania. Uczestnicy obu części zajęć wrócili do domów z nowymi doświadczeniami i na pewno z nowym spojrzeniem na otaczającą przyrodę.

Można śmiało powiedzieć, że były to zajęcia interdyscyplinarne, w których lekcja biologii łączyła się z geografią, matematyką, językiem polskim i fizyką. Nauczyliśmy się samodzielnego radzenia sobie w trudnych warunkach i wykorzystywania darów lasu w codziennym życiu.

Dziękujemy organizatorom za wspaniałą przygodę!



