

Przedmiot	<b>Język polski</b>
data	<b>30.03.2020 r i 31.03.2020 r</b>
klasa	<b>7a; 7b</b>
Temat	<b>Narodziny teatru greckiego.</b>
<b>Cele lekcji</b>	<p>Główne: zapoznanie się z historią teatru, szczególnie teatru greckiego, wzbogacenie słownictwa związanego z teatrem.</p> <p>Szczegółowe: po lekcji uczeń zna i rozumie następujące pojęcia, zagadnienia, osoby:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akropol (Atena, budowle - Partenon, Erechtejon, Propylaje, świątynia Ateny Nike, teatr Dionizosa, Odeon).</li> <li>2. Teatr.</li> <li>3. Teatr Dionizosa (Dionizos, dionizje, koryfeusz, dytyramb, Odeon, amfiteatr).</li> <li>4. Budowa teatru greckiego (theatron, orchestra, proskenion, skene, parodos).</li> <li>5. Aktor (wygląd, maski, koturny). Maska jako symbol teatru.</li> <li>6. Tespis, Ajschylos, Sofokles.</li> <li>7. Cechy teatru antycznego: zachowana zasada 3 jedności (miejsca, czasu i akcji), stosowanie zasady decorum.</li> <li>8. Funkcje teatru antycznego.</li> </ol>
Materiały	<p>- podręcznik str.42</p> <p>- <b>Słownik języka polskiego</b></p> <p>Załącznik 1 - Akropol</p> <p>Załącznik 2 – historia teatru</p> <p>Załącznik 3 – Funkcje teatru.</p> <p>Kilka zdjęć ruin teatru antycznego, zdjęcia teatralnych masek.</p> <p>prezentacja - <a href="https://slideplayer.pl/slide/840520/">https://slideplayer.pl/slide/840520/</a></p>

## PRZEBIEG LEKCJI

### Kontekst historyczny

I. Zapoznaj się z podstawowymi informacjami na temat Akropolu. Proponowany materiał – **załącznik nr 1** i własne poszukiwania na ten temat powinny dać ci odpowiedź m.in. na następujące pytania:

- Co wspólnego z Atenami i Akropolem ma Atena – bogini mądrości?
- Jakie budowle znajdowały się na Akropolu za czasów Peryklesa?
- Czym charakteryzowały się budowle ateńskie: Partenon, Erechtejon, Propylaje, świątynia Ateny Nike, teatr Dionizosa, Odeon ?
- Czym różni się Partenon od Panteonu ?

II. Zapoznaj się z podstawowymi informacjami na temat historii teatru Dionizosa – greckiego. Proponowany materiał – **załącznik nr 2** i własne poszukiwania na ten temat powinny dać ci odpowiedź m.in. na następujące pytania:

- dlaczego teatr starożytny miał charakter religijny?
- Czym były Dionizje?
- jak zbudowany był teatr starożytny?
- Kim był i jak wyglądał aktor grecki?

III. Znajdź w dowolnych źródłach znaczenie słowa: **teatr** (np. słownik języka polskiego, załącznik nr 2)

<p><b>analiza i interpretacja informacji źródłowych: załączniki nr 1-2-3</b></p>	<p>Przeczytaj uważnie teksty a następnie – pracując z tekstami - odpowiedz na pytania, rozwiń zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaka jest etymologia słowa <b>teatr</b>?</li> <li>2. Udowodnij, że teatr jest wyrazem wieloznacznym.</li> <li>3. Określ czas i miejsce powstania pierwszych teatrów?</li> <li>4. Dlaczego początek teatru łączy się z Dionizosem?</li> <li>5. Czym były Dionizje?</li> <li>6. Co to jest odeon, teatr Dionizosa? Co wspólnego mają te pojęcia z Akropolem?</li> <li>7. Jak zbudowany był teatr grecki? Poszukaj i wyjaśnij poszczególne nazwy.</li> <li>8. Kto mógł być aktorem w teatrze? Jak wyglądał aktor?</li> <li>9. Dlaczego maska jest symbolem teatru?</li> <li>10. Kto wprowadził pierwszego, drugiego i trzeciego aktora na scenę?</li> <li>11. Jakie są teatru antycznego: zachowana zasada 3 jedności (miejsca, czasu i akcji), stosowanie zasady decorum?</li> <li>12. Jaka były funkcje teatru antycznego?</li> </ol>
<p><b>Zapamiętaj i zapisz</b></p>	<p>W oparciu o teksty podane w załącznikach nr 1-2-3 i ewentualnie obejrzaną prezentację napisz w zeszycie notatkę z lekcji. Najlepiej według tych 8 punktów, które zapisane są w tabeli: <b>cele lekcji (zaznaczone na czerwono)</b>. <b>Naucz się tego, ponieważ będzie ci to potrzebne na lekcji następnej o tragedii i komedii.</b></p>
<p><b>Zadanie do oceny.</b></p>	<p>Po lekcji następnej otrzymasz zadanie do napisania i zrobienia. Będzie to <b><u>Słownik terminów teatralnych – minimum 50 haseł.</u></b></p> <p>Czas wykonania będzie dłuższy, ale już <b>teraz wypisz sobie</b> wszystkie nowe <b>słowa związane z teatrem, tragedią, dramatem</b>, itp. które poznałaś(łeś) do tej pory. Po lekcji następnej napisz jak to zrobisz.</p>