

Przedmiot	<b>Język polski</b>	
Data	<b>14.05.2020 r</b>	<b>15.05</b>
klasa	<b>7 a</b>	<b>7b</b>
Temat	<b>„Balladyna” J. Słowackiego – charakterystyka Balladyny i Aliny. Tragedia rodzinna.</b>	
Cele lekcji	<p>Główne: poznanie losów Balladyny i Aliny ocena ich postępowania.</p> <p>Szczegółowe: po lekcji uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna treść utworu,</li> <li>• zna losy Balladyny i Aliny i potrafi je przedstawić</li> <li>• określa cechy bohaterów na podstawie analizy tekstu literackiego,</li> <li>• nazywa i hierarchizuje wartości uznawane przez bohatera literackiego na podstawie jego wypowiedzi i zachowań,</li> <li>• wskazuje motywy postępowania bohatera literackiego – wyciąga wnioski,</li> <li>• rozumie relacje rodzinne: między matką a córkami, między siostrami i potrafi je przedstawić,</li> <li>• umie wyszukiwać potrzebne informacje oraz cytować odpowiednie fragmenty</li> </ul>	
Materiały	<p>- podręcznik str.22-33</p> <p>J. Słowacki „ Balladyna”</p> <p><a href="https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/balladyna.html">https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/balladyna.html</a></p> <p>Załącznik 1 – Balladyna J. Słowackiego</p>	
<b>PRZEBIEG LEKCJI</b>		
<b>Wprowadzenie</b>	<p>1.Przypomnienie podstawowych informacji na temat utworu : rodzaj literacki, gatunek literacki, tytuł, czas akcji, miejsce akcji, bohaterzy, problematyka utworu.</p>	

**Analiza tekstu.**

**głównie akt.I  
scena 3**

1. Przygotuj potrzebne Ci materiały do napisania charakterystyki Balladyny. Aby jednak lepiej ją ocenić, musisz także przyjrzeć się jej siostrze Alinie i matce.

2. Przedstawiając bohaterkę, opowiedz o niej z punktu widzenia różnych ról społecznych, np.:

- Balladyna jako córka...
- Balladyna jako siostra...
- Balladyna jako żona...
- Balladyna jako przyjaciółka...
- Balladyna jako królowa...

a na końcu

- Balladyna jako człowiek...

3. Stwórz **portret psychologiczny** BALLADYNY według schematu:

JAKA JEST	
<ul style="list-style-type: none"><li>• jako córka..</li><li>• jako siostra.</li><li>• jako żona.</li><li>• jako przyjaciółka.</li><li>• jako królowa</li><li>• jako człowiek</li></ul>	
JAKA BYĆ POWINNA?	
Dlaczego nie jest taka, JAK BYĆ POWINNA?	
Co nią kieruje ?	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Chce podnieść swój statut społeczny</li><li>• Chce uciec od konsekwencji</li><li>• Jedna zbrodnia pociąga drugą</li><li>• Owładnięta jest żądzą władzy...</li></ul>	

4. Po przygotowaniu materiałów zapisz podobieństwa i różnice między Balladyną i Alina w zeszycie.

<b>Zapamiętaj i zapisz!</b>	Wszystko co robiłaś( łeś) powinno być na bieżąco zapisywane w formie notatki z lekcji. Teraz możesz napisać ostatnie planowane zadanie i przesłać mi go do 23 maja.
-----------------------------	--