

Przedmiot	<b>Język polski</b>
data	<b>1.04.2020 r. i 2.04.2020 r.</b>
klasa	<b>7a oraz 7b</b>
Temat	<b>Tragedia grecka. Tragizm antyczny.</b>
Motto lekcji.	<b>Wynaleźć tragedię - to piękny tytuł do chwały, zaś tytuł ten należy się Grekom". (J. de Romilly)</b>
Wprowadzenie	Druga lekcja dotycząca tematyki teatralnej będzie poświęcona tragedii, komedii i tragizmowi antycznemu. Opierać się będzie głównie na pracy z tekstem i czytaniu ze zrozumieniem. Wiedza o teatrze - nabyta i utrwalona -posłuży nam lepiej zrozumieć komedię A. Fredry „Zemsta”, która będzie tematem lekcji w przyszłym tygodniu. Klasa 7a –poniedziałek a klasa 7b wtorek.
Cele lekcji	<p>Główne: zapoznanie się z początkami tragedii greckiej i pojęciem tragizmu antycznego, dalsze: wzbogacenie słownictwa związanego z teatrem i dramatem.</p> <p>Szczegółowe: po lekcji uczeń zna i rozumie następujące pojęcia, zagadnienia, osoby:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Związek Dionizji z początkami tragedii i komedii.</li> <li>2. Zna pojęcia: dytyramb, <i>koryfeusz</i>, katharsis, tragizm antyczny, fatum, konflikt tragiczny, patos, tragedia</li> <li>3. Zna etymologię słowa: tragedia i rozumie jej związek z pieśnią kozła.</li> <li>4. Zna pojęcia: chór, eksodos, epeisodion, parodos, prolog, stasimon,</li> </ol>

Materiały	<p>- podręcznik str.42</p> <p>- <b>Słownik języka polskiego. Encyklopedia,</b></p> <p>Załącznik 1 – Początki tragedii</p> <p>Załącznik 2 – Tragedia jako gatunek literacki</p> <p>Teatr- powtórzenie wiadomości <a href="https://slideplayer.pl/slide/825927/">https://slideplayer.pl/slide/825927/</a></p>
<b>PRZEBIEG LEKCJI</b>	
Kontekst historyczny	<p>I. Przypomnij sobie podstawowe informacje na temat historii teatru i jego związku z Dionizosem. Pomyśl dlaczego o teatrze mówi się, że jest to <b>świątynia sztuki</b>. Idealnie by było jeszcze, gdybyś jeszcze znalazł (ła) informacje czym różnią się słowa: <b>sacrum i profanum</b>.</p> <p>II. Zapoznaj się z podstawowymi informacjami na temat początków tragedii greckiej . Proponowany materiał – <b>załącznik nr 1</b> i własne poszukiwania na ten temat powinny dać ci odpowiedz m.in. na następujące pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak narodziła się tragedia i komedia ?</li> <li>- Jak powstała nazwa : <b>tragedia?</b></li> <li>- Dlaczego <b>Tespisa</b> uważa się za twórcę tragedii?</li> </ul> <p>III. Znajdź w dowolnych źródłach znaczenie słowa: <b>tragizm antyczny</b> (np. słownik języka polskiego, <b>załącznik nr 2</b>)</p>

<p><b>analiza i tekstów źródłowych nr 1-2-</b></p>	<p>Przeczytaj uważnie tekst z <b>załącznika nr 1</b> a następnie – pracując z tekstami - odpowiedz na pytania, rozwiń zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie były początki tragedii?</li> <li>2. Dlaczego <b>dytyramb i Koryfeusz</b> to pojęcia, które mają największe znaczenie przy powstaniu tragedii?</li> <li>3. Udowodnij, że tragedia to „pieśń kozłów”</li> <li>4. Skąd twórcy greccy czerpali tematy swoich utworów? Co było ich tematem?:</li> </ol> <p>Przeczytaj uważnie tekst z <b>załącznika nr 2</b> a następnie – pracując z tekstami - odpowiedz na pytania, rozwiń zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak Arystoteles rozumiał pojęcie literatury?</li> <li>2. Jak definiował tragedie?</li> <li>3. Jak dzisiaj rozumiemy pojęcie tragedii jako gatunku literackiego?</li> <li>4. Jak była budowa tragedii antycznej? Wyjaśnij poszczególne jej elementy.</li> <li>5. Co to jest tragizm antyczny? Na czym polega konflikt ?</li> <li>6. Co to jest fatum?</li> </ol>
<p><b>Zapamiętaj i zapisz</b></p>	<p><b>W oparciu o teksty podane w załącznikach nr 1-2-3 i ewentualnie obejrzaną prezentację napisz w zeszycie notatkę z lekcji. <b>Nauč się tego.</b></b></p> <p><b>Niczego do mnie nie przesyła.</b></p> <p><b>Na następną lekcję przygotuj tekst „Zemsty” Fredry. Będzie ci potrzebny.</b></p>
<p><b>Zadanie do oceny.</b></p>	<p><b><u>Słownik terminów teatralnych – minimum 50 haseł.</u></b></p> <p>Czas wykonania – 24 kwiecień.</p> <p>Jak to zrobić - prześlę w osobnej informacji z podaniem przykładów!</p>