

KLASA 6B

Zadania do zrealizowania na zajęciach 2.04.

Temat1 : Listening comprehension – słuchanie ze zrozumieniem.

Temat2: Describing animals – writing.

Zapoznajemy się z zadaniami 3 i 4 ze strony 19 w ćwiczeniach, następnie słuchamy nagrania i uzupełniamy brakujące informacje.

Kolejne zadanie ze słuchu znajduje się na stronie 20. Tym razem słuchamy nagrania i dobieramy osoby z obrazka do imion.

W podręczniku wykonujemy zadania 4 i 5 ze strony 45. W zadaniu 4 dobieramy imiona do odpowiednich obrazków, natomiast w zadaniu 5 wpisujemy czy podane zdania są zgodne z wysłuchanym nagraniem. Odpowiedzi zapisujemy w zeszycie.

Uwaga! Numery nagrań są podane w zadaniach.

Odnosnie drugiego tematu, proszę przeczytać tekst „Tigers” na stronie 45 w podręczniku.

Następnie dobrać pytania w zadaniu 8 do odpowiednich fragmentów tekstu 1-3. W zadaniu 9 wybieramy czy podane odpowiedzi są zgodne z przeczytanym tekstem. Zadanie 10 dotyczy kolejności występowania przymiotników w zdaniu. Zapoznajemy się z tabelką i poprawiamy błędne zdania.

Zadanie pisemne: Wybieramy zwierzę i opisujemy je pod względem wyglądu zewnętrznego, miejsca występowania, zachowania, ewentualnie czy to zwierzę jest gatunkiem zagrożonym. Długość wypracowania powinna wynosić od 50 do 100 słów. Można wzorować się na tekście „Tigers”.

W razie pytań służę pomocą i odpowiem na pytania za pośrednictwem e-dziennika.

Skany lub zdjęcia wykonanych zadań proszę przesłać na mój adres do 9.04.

Pozdrawiam

Krzysztof Dziura