

1.04.2020, kl. 7a i 7b

Temat: Funkcje warunkowe oraz wykresy w arkuszu.

Dzisiaj kontynuujemy obliczenia i wykresy w arkuszu. Naszym celem jest przypomnienie sobie funkcji jeżeli oraz licz.jeżeli oraz wstawiania i modyfikowania wykresów.

Teoria i przypomnienie:

Funkcja jeżeli:

- sprawdza warunek, jeżeli jest on spełniony wypisuje podane słowa, jeśli nie wypisuje inne wpisane przez nas.

PRZYKŁAD:

=jeżeli(A10>=15;"Otrzymujesz nagrodę";"Brak nagrody")

Funkcja ta sprawdzi czy w komórce A10 jest liczba większa lub równa 15, jeśli tak jest to wpisze w komórkę: **Otrzymujesz nagrodę**, jeśli tak nie będzie to wpisze: **Brak nagrody**

Funkcja licz.jeżeli:

- podaje konkretną liczbę, ile jest taki komórek w których jest dana liczba, dane wartości.

PRZYKŁAD:

=licz.jeżeli(A1:A20;"15")

Przeszuka komórki od A1 do A20 i poda liczbę komórek w których znajduje się liczba 15

=licz.jeżeli(A1:A20;">=15")

Przeszuka komórki od A1 do A20 i poda liczbę komórek w których znajdują się liczby większe lub równe 15

Zadania:

Wykonaj na dwóch zakładkach przedstawione tabele i wykresy. Dane w tabelkach mogą być inne (możesz wpisać inne liczby).

ĆWICZENIE 1

W ćw. 1 nazwij zakładkę na której pracujesz jako „Sklep”

Wpisz dane jak widzisz na przykładzie.

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | |
|----|---|---|--|------------|---------------|----------|-------------------------|------------------------------|---|-------|-----|--|
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | ZAKUPY W SKLEPIE SPOŻYWCZO - CUKIERNICZYM | | | | | | | | | |
| 4 | | | PRODUKT | ILOŚĆ [KG] | CENA [ZŁ/ KG] | WARTOŚĆ | KWOTA RABATU | WARTOŚĆ PO ODLICZENIU RABATU | | RABAT | 14% | |
| 5 | | | CUKIERKI | 0,55 | 18,25 zł | 10,04 zł | | | | | | |
| 6 | | | PAPRYKA | 0,8 | 8,65 zł | 6,92 zł | | | | | | |
| 7 | | | POMIDORY | 2,1 | 4,50 zł | 9,45 zł | | | | | | |
| 8 | | | JABŁKA | 1,32 | 2,55 zł | 3,37 zł | | | | | | |
| 9 | | | SER ŻÓŁTY | 0,25 | 12,00 zł | 3,00 zł | | | | | | |
| 10 | | | JOGURT | 0,66 | 6,55 zł | 4,32 zł | | | | | | |
| 11 | | | TORT | 1,5 | 21,44 zł | 32,16 zł | | | | | | |
| 12 | | | | | | | adresowanie bezwzględne | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | |

WYPEŁNIJ TABELĘ, WSKAZÓWKI ZNAJDZIESZ PONIŻEJ

WARTOŚĆ = ILOŚĆ * CENA ZA KG

KWOTA RABATU = WARTOŚĆ * WIELKOŚĆ RABATU (ADRESOWANIE BEZWZGLĘDNE)

WARTOŚĆ PO ODLICZENIU RABATU = Różnica wartości i kwoty rabatu

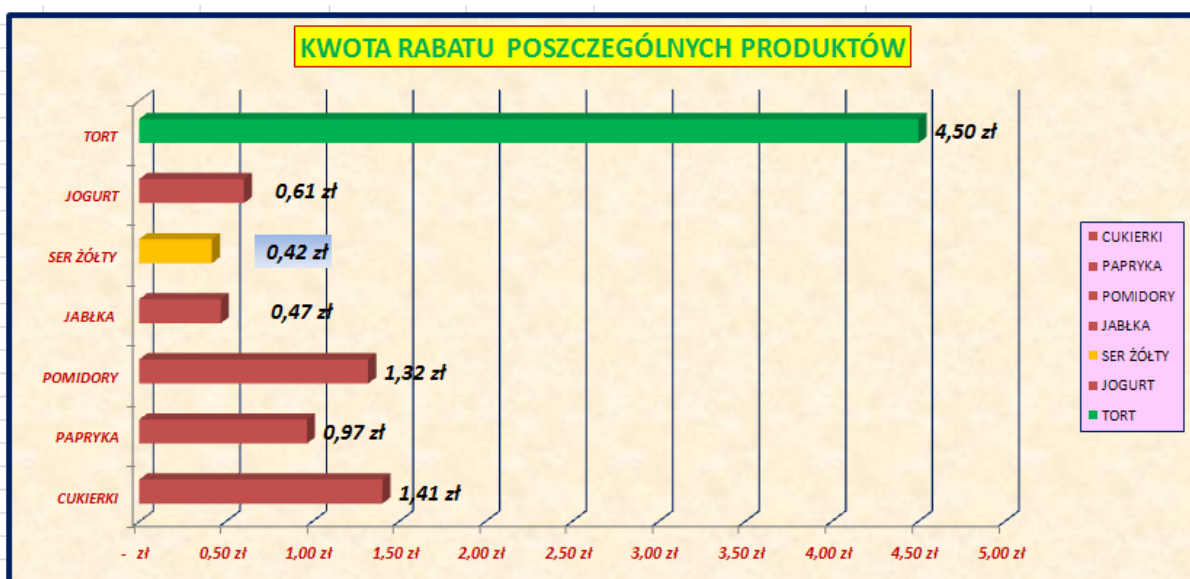
Oblicz jaki rabat otrzymasz na każdy zakup (kolumna popielata): pomnóż WARTOŚĆ * WIELKOŚĆ RABATU (%). Zablokuj komórkę niebieską poprzez dodanie dwóch dolarów (np. =F5* $\$K\4)
Oblicz ile zapłacisz po otrzymaniu rabatu.

Trzeba wpisać obliczenia do komórek (funkcje, formuły). NIE WOLNO RĘCZNIE WPISYWAC WYNIKÓW!

Efekt końcowy może wyglądać tak:

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | |
|----|---|---|--|------------|---------------|----------|-------------------------|------------------------------|---|-------|-----|--|
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | ZAKUPY W SKLEPIE SPOŻYWCZO - CUKIERNICZYM | | | | | | | | | |
| 4 | | | PRODUKT | ILOŚĆ [KG] | CENA [ZŁ/ KG] | WARTOŚĆ | KWOTA RABATU | WARTOŚĆ PO ODLICZENIU RABATU | | RABAT | 14% | |
| 5 | | | CUKIERKI | 0,55 | 18,25 zł | 10,04 zł | 1,41 zł | 8,63 zł | | | | |
| 6 | | | PAPRYKA | 0,8 | 8,65 zł | 6,92 zł | 0,97 zł | 5,95 zł | | | | |
| 7 | | | POMIDORY | 2,1 | 4,50 zł | 9,45 zł | 1,32 zł | 8,13 zł | | | | |
| 8 | | | JABŁKA | 1,32 | 2,55 zł | 3,37 zł | 0,47 zł | 2,89 zł | | | | |
| 9 | | | SER ŻÓŁTY | 0,25 | 12,00 zł | 3,00 zł | 0,42 zł | 2,58 zł | | | | |
| 10 | | | JOGURT | 0,66 | 6,55 zł | 4,32 zł | 0,61 zł | 3,72 zł | | | | |
| 11 | | | TORT | 1,5 | 21,44 zł | 32,16 zł | 4,50 zł | 27,66 zł | | | | |
| 12 | | | | | | | adresowanie bezwzględne | | | | | |

Wykonaj dowolny wykres do tabelki z zakupami. Pamiętaj o formatowaniu wykresu. Może on wyglądać tak:



ĆWICZENIE 2

Nazwij drugą zakładkę jako ZAWODY. Wykonaj tabelkę w której przedstawiś wyniki punktowe zawodników w dowolnych zawodach sportowych. W kolumnie niebieskiej zastosuj funkcję JEŻELI. Gdy zawodni zdobył więcej niż 24 pkt. to ma się pojawić wyraz TAK, w przeciwnym wypadku wyraz NIE. W komórkach szarych zsumuj wszystkie wyniki punktowe i oblicz ich średnią.

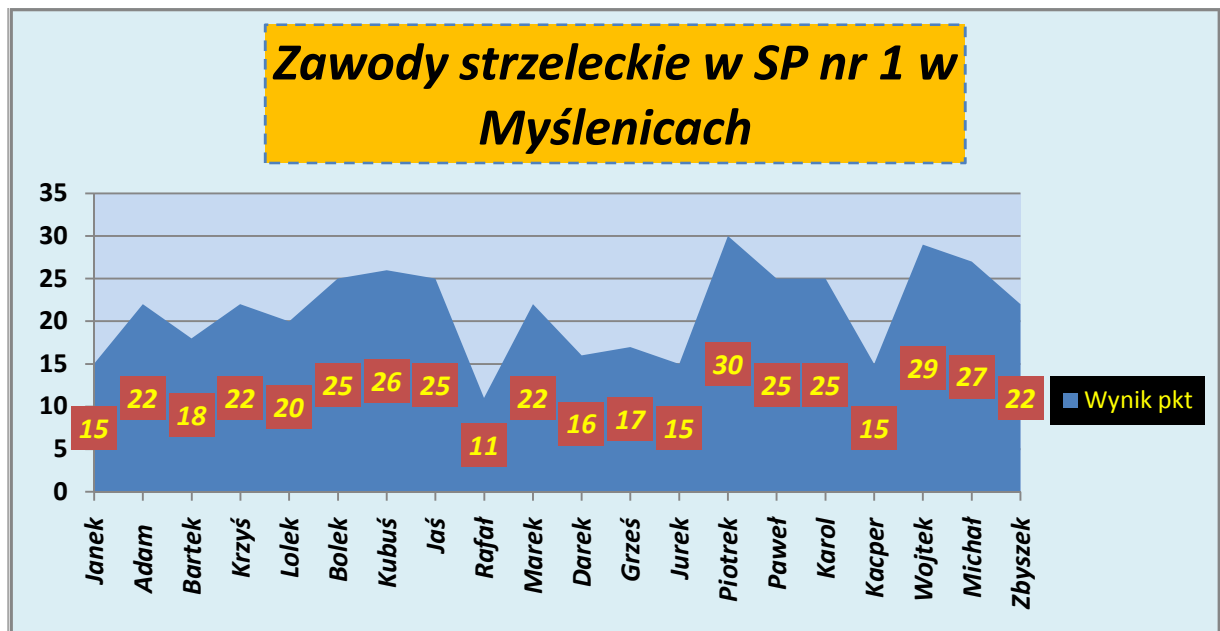
Tabela do wykonania:

| | A | B | C | D | E |
|----|---|--------------------------------------|-----------|----------|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | Zawody strzeleckie SP1 M-ce | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | Imię | Wynik pkt | Nagroda? | |
| 5 | | Janek | 15 | | |
| 6 | | Adam | 22 | | |
| 7 | | Bartek | 18 | | |
| 8 | | Krzyś | 22 | | |
| 9 | | Lolek | 20 | | |
| 10 | | Bolek | 25 | | |
| 11 | | Kubuś | 26 | | |
| 12 | | Jaś | 25 | | |
| 13 | | Rafał | 11 | | |
| 14 | | Marek | 22 | | |
| 15 | | Darek | 16 | | |
| 16 | | Grześ | 17 | | |
| 17 | | Jurek | 15 | | |
| 18 | | Piotrek | 30 | | |
| 19 | | Paweł | 25 | | |
| 20 | | Karol | 25 | | |
| 21 | | Kacper | 15 | | |
| 22 | | Wojtek | 29 | | |
| 23 | | Michał | 27 | | |
| 24 | | Zbyszek | 22 | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | Suma | | | |
| 27 | | Średnia | | | |
| 28 | | Liczba osób z podaną ilością punktów | | | |
| 29 | | 15 pkt | | | |
| 30 | | 22 pkt | | | |
| 31 | | | | | |

Efekt końcowy może być taki:

| | A | B | C | D | E |
|----|---|--------------------------------------|-----------|----------|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | Zawody strzeleckie SP1 M-ce | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | Imię | Wynik pkt | Nagroda? | |
| 5 | | Janek | 15 | NIE | |
| 6 | | Adam | 22 | NIE | |
| 7 | | Bartek | 18 | NIE | |
| 8 | | Krzyś | 22 | NIE | |
| 9 | | Lolek | 20 | NIE | |
| 10 | | Bolek | 25 | TAK | |
| 11 | | Kubuś | 26 | TAK | |
| 12 | | Jaś | 25 | TAK | |
| 13 | | Rafał | 11 | NIE | |
| 14 | | Marek | 22 | NIE | |
| 15 | | Darek | 16 | NIE | |
| 16 | | Grześ | 17 | NIE | |
| 17 | | Jurek | 15 | NIE | |
| 18 | | Piotrek | 30 | TAK | |
| 19 | | Paweł | 25 | TAK | |
| 20 | | Karol | 25 | TAK | |
| 21 | | Kacper | 15 | NIE | |
| 22 | | Wojtek | 29 | TAK | |
| 23 | | Michał | 27 | TAK | |
| 24 | | Zbyszek | 22 | NIE | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | Suma | 427 | | |
| 27 | | Średnia | 21,35 | | |
| 28 | | Liczba osób z podaną ilością punktów | | | |
| 29 | | 15 pkt | 3 | | |
| 30 | | 22 pkt | 4 | | |
| 31 | | | | | |

Wykonaj dowolny wykres na którym przedstawisz wyniki pkt. zawodników. Może on wyglądać np. tak:



Co oceniamy w pracy?

W tabelkach:

- wyśrodkowanie tekstu
- obramowanie tabelki
- pogrubienie nagłówków (u góry i po lewej stronie w tabeli)
- pokolorowanie tabeli (zwróć uwagę, żeby kolorów nie było zbyt dużo i nie były za jaskrawe)
- właściwe wpisanie funkcji lub formuł (działań), w tym adresowania bezwzględnego
- wstawienie symbolu złotych, tam gdzie są wartości pieniężne

W wykresach:

- tło i obramowanie wykresu
- zmiana wyglądu i wielkości czcionki w tytule wykresu
- wstawienie dowolnego tła w legendzie
- zmiana wielkości czcionki i pogrubienie w liczbach na osi X i Y
- wstawienie wartości liczbowych i zmiana ich wyglądu
- czytelność i estetyka wykresu

TREŚĆ MAILA ☺

Pamiętaj:

KIEDY WYSYŁASZ MAILA:

- wpisz jego temat: „Wykresy, imię i nazwisko, klasa”; np. Wykresy, Paweł Biela, klasa 7d
- przywitaj się
- napisz treść maila
- pożegnaj się

Przykładowy dobrze napisany mail może wyglądać tak:

Do: pawelbiela@poczta.fm
[Dodaj pole Kopia \(DW\)](#) | [Dodaj pole Kopia ukryta \(UDW\)](#)

Temat: Wykresy, Paweł Biela, Klasa 7d

Potwierdzenie odczytu: | Priorytet: | Podpis:

[Wykresy.xlsx \(7,89kB\)](#) [usuń »](#)

[Dodaj załączniki](#) | [Usuń wszystkie załączniki »](#)

B I U S A [Rich Text Editor Icons]

Dzień dobry,

Nazywam się Paweł Biela i jestem z klasy 7d. W załączniku przesyłam Panu moją pracę z informatyki. Są to dwa wykresy w arkuszu kalkulacyjnym. Pierwszy wykres to wykres słupkowy, a drugi kolumnowy.

Mam nadzieję, że się spodobają :)

Dobrego dnia Panu życzę,

--
Pozdrawiam,
Paweł Biela

temat maila

załączony plik

treść maila:
- przywitanie
- zasadnicza treść
- pożegnanie

Prace wyślij na maila pawelbiela@poczta.fm

Termin: 8.04.2020.

Pamiętajcie o treści maila. Szczegóły – LINK.

Powodzenia.

W razie problemów piszcie 😊

Paweł Biela