

HISTORIA – klasa VII 21.05.

Dzień dobry ☺ Zapraszam na kolejną zdalną lekcję historii!

Temat: Kształtowanie się granicy zachodniej i południowej.

Cele lekcji:

Po dzisiejszej lekcji powinniście wiedzieć: jak doszło do ustalenia granic Polski na zachodzie i południu. Gdzie wybuchły powstania i co to były plebiscyty?

Dzisiejsza lekcja jest w podręczniku na stronach 230 - 234.

Pojęcia bez, których ani rusz :

PLEBISCYT	to głosowanie ludności jakiegoś obszaru (terytorium) za przynależnością tego obszaru do danego państwa.
POWSTANIE	(przypominamy sobie to pojęcie, już powinniście je świetnie znać ;)) to walka zbrojna skierowana przeciwko komuś lub czemuś

Bardzo proszę zobaczyć pogadankę na ten właśnie temat.

<https://www.youtube.com/watch?v=pwP80DrGo78>

W związku z tym, że niedługo będziecie oddawać podręczniki, chciałabym abyście korzystając z tego, że je macie poszukali w nich informacji i odpowiedzieli na pytania. Pytania i odpowiedzi proszę wpisać do zeszytu.

1) Wymień daty powstań przeciwko Niemcom tj. Powstania Wielkopolskiego i 3 Powstań Śląskich. Napisz jak się zakończyły (jedno z nich było jedynym zwycięskim w dziejach Polski).

2) Wyjaśnij co to oznaczało sformułowanie, że Gdańsk był wolnym miastem.

3) Dlaczego Polacy przegrywali plebiscyty?

Pamiętajcie proszę, że na południu toczyliśmy spór o Śląsk Cieszyński z Czechosłowacją, doszło do walk zbrojnych o Spisz i Orawę. Ostatecznie więcej dostali Czesi. Należy wiedzieć iż proces ustalania granic naszego odrodzonego państwa trwał prawie 5 lat. II Rzeczpospolita liczyła 35 milionów mieszkańców była to ludność różnej narodowości, kultury i religii . Nasza granica morska to było zaledwie 10 kilometrów długości. Na koniec zachęcam do oglądnięcia filmów, które ciekawie opowiadają o powstaniach, a także utrwalają zdobytą wiedzę

<https://www.youtube.com/watch?v=KLJZakUUTZU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Y9pz35VI9Gc>

Pozdrawiam Was serdecznie

i w razie wszelkich pytań (temat nie jest łatwy)

jestem do dyspozycji.

Jadwiga Lenart