**SZANOWNI PAŃSTWO,**

PRZESYŁAM TEMATYKĘ ZAJĘĆ Z GEOGRAFII REALIZOWANĄ PRZEZ UCZNIÓW KLASY VIA W DOMU .

TERESA SALAWA-OGÓREK

**KLASA VI A- GEOGRAFIA**

TEMATYKA ZAJĘĆ REALIZOWANYCH W DOMU

1. **TEMAT: ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE I LUDNOŚĆ EUROPY- UTRWALENIE WIADOMOŚCI.**

W RAMACH UTRWALENIA WIADOMOŚĆI PROSZĘ ZAPOZNAĆ SIĘ Z PODSUMOWANIEM Z PODRĘCZNIKA-STRONA 91-92 , A NASTĘPNIE WYKONAĆ W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM LUB DODATKOWYCH KARTKACH , KTÓRE NALEŻY PODPISAĆ PODANE NIŻEJ ZADANIA.

**ZADANIA**

**1.** Skreśl błędną informację w każdym z podanych zdań opisujących położenie Europy, a następnie
wpisz w ramce poprawną informację. **0–3 p.**

1. Leży na półkuli północnej oraz na półkulach: wschodniej i zachodniej, a przez jej terytorium przebiega równik.

2. Kontynent europejski oblewają wody Oceanu Spokojnego i Oceanu Arktycznego.

3. Europę oddziela od Afryki Morze Śródziemne, z kolei fragment granicy między Europą a Azją stanowią Karpaty.

4. Wielkie formy ukształtowania terenu w Europie, poza górami Uralu, są ułożone południkowo.

5. Najniższy punkt Europy znajduje się w Holandii i jest położony 28 m p.p.m.

**2.** Uszereguj wymienione obiekty geograficzne, przez które przebiega granica Europy, zgodnie z kierunkiem przemieszczania się od Cieśniny Gibraltarskiej do północnego podnóża Kaukazu.
Wpisz cyfry 1–4 we właściwych miejscach schematu. **0–2 p.**

1. Morze Czarne. 2. morze Marmara. 3. cieśnina Bosfor. 4. Morze Śródziemne.

**Cieśnina Gibraltarska**

**północne podnóże Kaukazu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiekt geograficzny** | **Numer na mapie** |
| Półwysep Bałkański |  |
| Islandia |  |
| Nizina Środkowoeuropejska |  |
| Nizina Nadkaspijska |  |
| Alpy |  |
| Ładoga |  |
| Apeniny |  |
| Wielka Brytania |  |
| Półwysep Skandynawski |  |
| Pireneje |  |

 **3.** Wpisz w tabeli numery, którymi oznaczono wymienione

obiekty geograficzne na poniższej mapie. **0–5 p.**

**4.** Zaznacz w każdym wierszu tabeli poprawne dokończenie zdania. **0–2 p.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Płyty litosfery tworzą skalną powłokę Ziemi | A. tylko w obrębie kontynentów. |
| B. w obrębie lądów i oceanów. |
| 2. | Islandia leży w strefie | A. odsuwania się płyt litosfery. |
| B. zderzania się płyt litosfery. |
| 3. | Najwyższy czynny wulkan Europy – Etna – leży na granicy płyty eurazjatyckiej i płyty | A. północnoamerykańskiej. |
| B. afrykańskiej. |

**5.** Islandia jest położona na granicy płyt litosfery. Podaj trzy elementy środowiska przyrodniczego,
których występowanie jest skutkiem takiego położenia. **0–2 p.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Połącz liniami cechy klimatu wymienionych miejsc w Europie z czynnikami, które ten klimat kształtują. **0–2 p.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Łagodny klimat na wybrzeżu Norwegii.2. Wysoka temperatura latem i ciepłe zimy we Włoszech.3. Mroźne zimy oraz suche i upalne lata w Rosji. | A. Ukształtowanie powierzchni.B. Zróżnicowanie oświetlenia Ziemi.C. Prądy morskie.D. Odległość od mórz i oceanów. |

**7.** Ustal, jaki klimat występuje na obszarach oznaczonych na mapie numerami 1–4. Wpisz we właściwych miejscach tabeli numery, którymi oznaczono te obszary, oraz litery odpowiadające nazwom roślinności charakterystycznej dla danego klimatu. **0–4 p.**

**9**

A. Makia. B. Lasy liściaste. C. Tundra. D. Step.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klimat** | **Numer na mapie** | **Roślinność (litera)** |
| umiarkowany ciepły morski |  |  |
| okołobiegunowy |  |  |
| podzwrotnikowy |  |  |
| umiarkowany ciepły kontynentalny |  |  |

**8.** Wymień dwa przykłady działań Unii Europejskiej wpływających na przemiany społeczne w Europie. **0–1 p.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Na podstawie mapy politycznej Europy podaj nazwy państw, których dotyczą poniższe opisy. Następnie wpisz nazwy państw we właściwych miejscach na mapie. **0–5 p.**

1. ****Jest największym państwem w Europie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. To państwo leży na zachód od Polski. Powstało z połączenia dwóch państw w drugiej połowie XX w.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Leży zarówno w Europie, jak i w Azji, a współrzędne geograficzne stolicy tego kraju wynoszą 40°N, 33°E.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jest państwem wyspiarskim, jednym z najmniejszych w Europie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ten kraj leży na półwyspie oraz na wyspach oddzielających Morze Bałtyckie od Morza Północnego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Uszereguj kraje, których nazwy wymieniono poniżej, pod względem gęstości zaludnienia. Zacznij od najgęściej zaludnionego. **0–1 p.**

*▪Polska ▪Islandia ▪Malta ▪Holandia*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kraj o największej gęstości****zaludnienia** | **Kraje o średniej gęstości zaludnienia** | **Kraj o najmniejszej gęstości****zaludnienia** |
|  |  |  |  |

**11.** Zaznacz podpunkt, w którym poprawnie przedstawiono aktualną sytuację demograficzną Europy. **0–1 p.**

**A.** W większości państw europejskich rodzi się coraz więcej dzieci.

**B.** Z powodu pogarszającej się opieki medycznej w społeczeństwach Europy zmniejsza się liczba osób starszych.

**C.** Wśród przyczyn starzenia się społeczeństwa Europy wymienia się przewagę rodzin z jednym dzieckiem oraz poświęcenie się pracy zawodowej i realizacji własnych pasji przez młodych Europejczyków.

**12.** Ustal, które z informacji wymienionych w tabeli dotyczą Paryża, a które – Londynu.
Wpisz znak X w odpowiednich kolumnach. **0–2 p.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informacja** | **Paryż** | **Londyn** |
| To miasto jest stolicą państwa położonego na wyspie. |  |  |
| Każdego roku odwiedza je około 30 mln turystów. |  |  |
| W tym mieście znajduje się Luwr. |  |  |
| Stanowi największe centrum finansowe Europy. |  |  |

1. **TEMAT: ROLNICTWO DANII I WĘGIER.**

BARDZO PROSZĘ O PRZECZYTANIE TEKSTU Z PODRĘCZNIKA STR. 98-103. NASTĘPNIE PROSZĘ UDZIELIĆ ODPOWIEDZI W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM NA PODANE NIŻEJ PYTANIA

1. PODAJ WARUNKI PRZYRODNICZE KTÓRE MAJĄ WPŁYW NA ROLNICTWO
2. PODAJ WARUNKI POZAPRZYRODNICZE ,KTÓRE MAJĄ WPŁYW NA ROZWÓJ ROLNICTWA
3. OMÓW POŁOŻENIE GEOGRAFICZNE DANII I WĘGIER
4. UZUPEŁNIJ TABELĘ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **ZAGADNIENIA** | **DANIA** | **WĘGRY** |
| 1. | GŁÓWNE UPRAWY |  |  |
| 2. | ZWIERZĘTA HODOWLANE |  |  |
| 3. | CECHY ROLNICTWA ( PROSZĘ WYMIENIĆ MIN. 4) |  |  |

1. **TEMAT: PRZEMYSŁ I USŁUGI WE FRANCJI.**

BARDZO PROSZĘ O PRZECZYTANIE TEKSTU Z PODRĘCZNIKA STR. 106- 111. NASTĘPNIE PROSZĘ W ZESZYCIE PRZEDMIOTOWYM NA PODANE NIŻEJ ZADANIA

**1.** Wymień czynniki które wpłynęły na rozwój nowoczesnego przemysłu we Francji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CZYNNIKI, KTÓRE WPŁYNĘŁY
NA ROZWÓJ PRZEMYSŁU
WE FRANCJI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Wpisz we właściwych miejscach tabeli nazwy francuskich firm oraz przykłady wytwarzanych przez
nie produktów.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dział przetwórstwa****przemysłowego** | **Przykłady producentów****(nazwy firm)** | **Produkty przemysłowe** |
| Produkcja samochodów i innych środków transportu |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Produkcja wyrobów chemicznych i farmaceutycznych |  |  |
|  |  |

**3.** Wstaw znak X obok zdań zawierających prawdziwe informacje. Skorzystaj z wykresów
zamieszczonych w podręczniku na stronach 108 i 110.

W strukturze produkcji przemysłowej we Francji najmniejszy udział ma produkcja artykułów spożywczych i napojów.

Produkcja energii elektrycznej stanowi ponad ¼ całej produkcji przemysłowej Francji.

Zdecydowana większość francuskich pracowników jest zatrudniona w przemyśle.

Usługi tworzą największą część całkowitej wartości dóbr i usług (PKB) wytworzonych we Francji.

**4.** Na podstawie mapy ze s. 109 podaj przykłady wyrobów przemysłowych, które są produkowane w zakładach znajdujących się w wymienionych poniżej miastach Francji.

A. Paryż – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B. Lille – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C. Lyon – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D. Marsylia – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zaznacz te miasta na poniższej mapie.



**5.** Na podstawie tekstu z podręcznika odpowiedz na pytania.

a) Dlaczego we Francji przykłada się dużą wagę do usług badawczo-rozwojowych?

b) Czym są technopolie?