

Dzisiaj zapoznamy się z kolejnym krajobrazem na kuli ziemskiej – pustynią . Wyobraźcie sobie ogromny teren pozbawiony roślinności. Obszar ten jest pokryty piaskiem unoszonym przez stale wiejący wiatr lub kamieniami. W dzień podłoże rozgrzewa się do takiej temperatury, że można na nim usmażyć jajko. Nocą jest tak zimno, że przydaje się ciepły koc. Tak wygląda Sahara – największa gorąca pustynia świata. Natomiast inny krajobraz spotkamy na pustyni lodowej, która występuje na Grenlandii i Antarktydzie.

Zapiszcie temat lekcji do zeszytu przedmiotowego i wykonajcie podane niżej polecenia.

**Klasa 5a                      28.05.20r.**

**Kl.5 Temat : Pustynie gorące i lodowe.**

**Cel lekcji:**

- zapoznanie uczniów z warunkami przyrodniczymi i warunkami życia ludzi w krajobrazach pustynnych

**Przekazanie wiedzy:**

1. Obejrzyj film :

**a. SAHARA - największa gorąca pustynia świata! (12min 19s)**

[https://www.youtube.com/watch?v=d00VaB\\_aSOQ](https://www.youtube.com/watch?v=d00VaB_aSOQ)

**b. Lekcja: Geografia - klasa 5 - krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej – W CZASIE LEKCJI NIE WYKONUJEMY NOTATKI!**

<https://www.youtube.com/watch?v=WcaUmNxAsZQ>

2. Proszę otworzyć podręcznik str.127-133. Przeczytajcie temat.

3. Na podstawie filmów oraz treści podręcznika na str. 127 – 133, możemy scharakteryzować pustynię gorącą i pustynię lodową:

**4. Cechy pustyni gorącej:**

- Pustynie gorące znajdują się w pobliżu zwrotników (Największa pustynia świata - Sahara)

- Pustynią nazywamy pozbawiony roślinności obszar o podłożu kamienistym, żwirowym lub piaszczystym.
- Na gorących pustyniach występują duże dobowe wahania temperatury i bardzo niska wilgotność.
- Zamieszkują te tereny Tuaregowie ( wiodą koczowniczy tryb życia ).

Otwieramy stronę:

<https://epodreczniki.pl/a/pustynie/D1BSAZPPH>

Zapoznajemy się z wiadomościami tam zawartymi.

### **5. Cechy pustyni lodowej :**

- Strefa polarna obejmuje Arktykę oraz Antarktydę z otaczającymi ją wyspami.
- W strefie polarnej przeważają temperatury ujemne (  $-20^{\circ}\text{C}$  w czasie dnia polarnego do  $-80^{\circ}\text{C}$  w trakcie nocy polarnej i nigdy nie osiąga wartości dodatnich)
- opady są niskie (wyłącznie w postaci śniegu ), a wiatry – bardzo silne.
- W strefie polarnej panują dzień i noc polarna.
- Strefa obszarów okołobiegunowych nazywana jest pustynią lodową.
- Kilkadziesiąt krajów, w tym Polska, prowadzi badania naukowe w stacjach polarnych w Arktyce i w Antarktydzie.
- Na obszarze Kanady oraz u wybrzeży Grenlandii żyją Innuici.

Otwieramy stronę

<https://epodreczniki.pl/a/pustynia-lodowa/D1DTBgJNL>

Zapoznajemy się z wiadomościami tam zawartymi.

### **6. Zwierzęta i roślinność pustyni:**

- Pustynie i półpustynie mają podobne warunki klimatyczne.
- Warunki życia na pustyniach i półpustyniach są skrajnie trudne.
- Nieliczne gatunki roślin przystosowały się do życia na pustyni np. kaktusy, biegacz pustynny, welwiczia.
- Zwierzęta pustynne muszą radzić sobie z ciągłym niedoborem wody i wysoką temperaturą powietrza.

Zaliczymy do nich np.: stepówkę, wielbłądy i skoczki pustynne.

Otwieramy stronę

<https://epodreczniki.pl/a/przyroda-pustyni/D1HLQOdWA>.

Zapoznajemy się z wiadomościami tam zawartymi.

### **Słowniczek :**

**oaza** -teren o bujnej roślinności, czerpiącej wodę z płytko zalegających wód podziemnych, otoczony przez pustynię lub półpustynię

**półpustynia** -teren o ubogiej roślinności i warunkach klimatycznych zbliżonych do pustyni. Nieco większe opady umożliwiają tam jednak życie trochę większej ilości roślin

**pustynia** -teren gdzie na skutek okresowo wysokiej temperatury powietrza i skrajnie niskich opadów nie ma zwartej pokrywy roślinnej.

### **7. Notatka z lekcji**

Jako notatkę z lekcji proszę zapisać w zeszycie treści z punktu 4, 5, 6 oraz słowniczek.

### **Dodatkowe wiadomości**

Zainteresowanym osobom zagadnieniami dotyczącymi pustyń polecam do obejrzenia:

**ANTARKTYDA - cały film | film dokumentalny | dokument PL | pingwiny | foki**

<https://www.youtube.com/watch?v=0Fka9ogv2IA>

**Boso przez Świat. Pustynia (25min)**

<https://vod.tvp.pl/video/boso-przez-swiat,pustynia,45473>

### **Zadanie domowe**

Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 76-78 zadanie 1,2,3,4,5

**Tym razem nie wysyłamy zadań do sprawdzenia.**

W najbliższych dniach podam propozycje ocen na koniec roku szkolnego.

W przypadku pytań ,proszę o kontakt przez dziennik elektroniczny.

Pozdrawiam

Teresa Salawa-Ogórek