

Klasa 5a- 30.04.20r.

Drodzy Uczniowie,

przesyłam kolejną lekcję geografii do realizacji.

Na dzisiejszej lekcji przechodzimy do kolejnego działu „Krajobrazy świata”. Na początku przypomnijcie sobie lekcje przyrody z klasy 4 na temat pogody i jej składników. A teraz zapiszcie podany niżej temat lekcji.

Temat lekcji: Pogoda a klimat.

Co musi umieć uczeń:

- wyjaśnić znaczenie terminów: *pogoda, klimat*
- wyjaśnić różnicę między pogodą a klimatem
- wymienić składniki pogody
- wymienić elementy klimatogramu
- analizować klimatogramy
- obliczać średnią roczną temperaturę powietrza, różnicę między średnią temperaturą powietrza w najcieplejszym i najzimniejszym miesiącu roku oraz roczną sumę opadów
- przedstawić zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów atmosferycznych na Ziemi na podstawie map klimatycznych

Przekazanie wiedzy:

1. Zapoznaj się z :

- Tematem w podręczniku strona 102
- Materiałem dodatkowym (multimedialna lekcja)
<https://epodreczniki.pl/b/czym-jest-pogoda-a-czym-klimat/PZEzm0e0V>
- Materiałem dodatkowym - „Klimat, woda i pogoda” najnowszy film IMGW
<https://www.imgw.pl/wydarzenia/klimat-woda-i-pogoda-najnowszy-film-imgw-pib-ktory-kazdy-z-nas-musi-zobaczyc>

Zapisz notatkę do zeszytu:

- Pogoda to stan atmosfery w danym miejscu i czasie. Klimatem nazywamy warunki pogodowe występujące na danym obszarze w ciągu roku i powtarzające się w kolejnych latach.
- Aby obliczyć średnią roczną amplitudę temperatury powietrza, należy odjąć wartość średniej temperatury powietrza w najzimniejszym miesiącu od wartości średniej temperatury powietrza w najcieplejszym miesiącu.
- Aby obliczyć średnią roczną temperaturę powietrza, należy dodać średnie wartości temperatury powietrza ze wszystkich miesięcy i podzielić sumę przez 12.

- Aby obliczyć roczną sumę opadów, należy dodać do siebie sumy opadów ze wszystkich miesięcy.

Wykorzystując poznane wiadomości wykonaj i zapisz w zeszycie (można wydrukować i wkleić do zeszytu) podane niżej ćwiczenia:

Ćwiczenie 1 . Wyjaśnij znaczenie terminów:

Pogoda	
Klimat	

Ćwiczenie 2.. Napisz w kilku zdaniach jak jest różnica między pogodą a klimatem.

Ćwiczenie 3. Wymień składniki pogody:

1. ,
2. ,
3. ,
4. ,
5. ,

Ćwiczenie 4. Uzupełnij zdanie:

W opisie klimatu najczęściej uwzględnia się

..... i

..... , ponieważ mają one

największy wpływ na życie organizmów.

Ćwiczenie 5. Klimatogram przedstawia dane dotyczące klimatu konkretnego miejsca np. Londynu. **Opisz elementy klimatogramu (podręcznik str.103) :**

Elementy klimatogramu	Co przedstawiają?
Pionowa podziałka z lewej strony .	
Pionowa podziałka z prawej strony klimatogramu.	
Oś pozioma.	

Niebieskie słupki.	
Czerwona linia.	

Ćwiczenie 6. Wykonaj polecenia na podstawie zamieszczonego klimatogramu.

a) Podaj nazwę miesiąca, w którym zanotowano najwyższe opady. Odczytaj i zapisz ich wartość.

Miesiąc: Opady:

b) Podaj nazwę miesiąca, w którym zanotowano najwyższą średnią temperaturę powietrza. Odczytaj i zapisz jej wartość.

Miesiąc:
Temperatura:

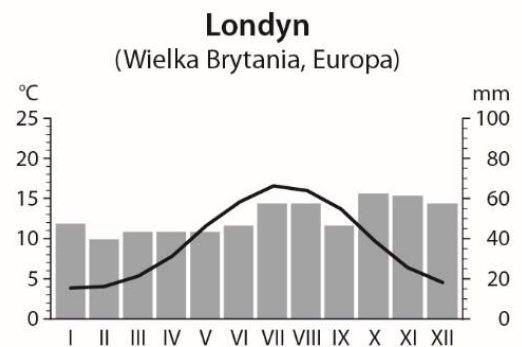
c) Podaj nazwę miesiąca, w którym zanotowano najniższą średnią temperaturę powietrza. Odczytaj i zapisz jej wartość.

Miesiąc: Temperatura:

d) Oblicz średnią roczną amplitudę temperatury powietrza w Londynie.

.....

Podpowiedź do punktu d) Aby obliczyć roczną **amplitudę temperatury powietrza** (patrz przykład w podręczniku – u mnie strona 104) należy od średniej temperatury powietrza w najcieplejszym miesiącu odjąć średnią temperaturę w najzimniejszym miesiącu: $15,5^{\circ}\text{C} - (-7^{\circ}\text{C}) = 15,5^{\circ}\text{C} + 7^{\circ}\text{C} = 22,5^{\circ}\text{C}$ (bo minus z minusem dają +), Gdyby najniższa temperatura (tak jak w waszym przypadku) była dodatnia to musielibyście ją odjąć.



Ćwiczenie 7. Na podstawie wykresów temperatury powietrza i opadów na Ziemi (podręcznik str. 106 i 107) odpowiedz na pytania:

Cechy klimatu	Występowanie
Najniższa średnia roczna temperatura powietrza:	
Najwyższa średnia roczna temperatura powietrza:	
Najniższe roczne sumy opadów:	
Najwyższe roczne sumy opadów:	

W zeszyte ćwiczeń wykonaj zadania ze strony 61-63 (wykorzystaj załączone samouczki). Tym razem zadań nie przesyłamy. Zostaną sprawdzone po powrocie do szkoły.

Bardzo proszę osoby , które nie przesłały zadania z tematu „Przez lądy i oceany ” o wysłanie zadania do 1.05.20r. (do piątku) na pocztę :
geografia178@wp.pl

W przypadku pytań ,proszę o kontakt przez dziennik elektroniczny lub pocztę.
Dziękuję za dotychczas przesyłane zadania i bardzo proszę wszystkich o systematyczną pracę.

Pozdrawiam
Teresa Salawa-Ogórek