

Biologia klasa 6b_08.04

Temat: Przegląd i znaczenie płazów.

Cele lekcji:

1. Zróżnicowanie budowy i trybu życia płazów,
2. Charakterystyka płazów bezogonich, ogoniastych i bezogonowych,
3. Gatunki płazów żyjących w Polsce,
4. Znaczenie płazów w przyrodzie i dla człowieka,
5. Sposoby ochrony płazów.

Przebieg lekcji:

1. Otwórz na You Tube filmik; Live lekcje. Biologia-klasa6-przegląd i znaczenie płazów <https://www.youtube.com/watch?v=tFFAxPbpZ1k> w trakcie jego oglądania uzupełniaj notatkę w zeszycie.
2. Notatka do zeszytu, którą trzeba samodzielnie uzupełnić.

Podział płazów

Grupa płazów	Ich cechy charakterystyczne	Przedstawiciele
OGONIASTE		
	-brak ogona, -ich tylne kończyny są zazwyczaj dłuższe od przednich	
		-nie występują w Polsce, - marszulec pierścieniowaty przypomina dżdżownicę, ma szkielet wewnętrzny, żyje w ziemi, w lasach tropikalnych

Znaczenie płazów

w przyrodzie	dla człowieka

Narysuj znaczek informujący o konieczności zwrócenia uwagi, że tutaj znajdują się płazy oraz napisz, jakie są główne zagrożenia dla płazów.

Przegląd płazów żyjących w Polsce

Nazwa płaza	Grupa płazów	Cechy charakterystyczne
Traszka grzebieniasta		U samców w czasie godów rozwija się szeroki fałd skórny
	bezogonowe	Chropowata skóra, pokryta brodawkami zawierającymi gruczoły jadowe. Nie wykonują skoków, lecz kroczą
Salamandra plamista		
Grzebiuszka ziemna	bezogonowe	Żyje wśród gałęzi, ma zielone ubarwienie
		Brzuszna strona jaskrawo ubarwiona (pomarańczowa lub żółta), skóra grzbietu chropowata (ma gruczoły jadowe)
Żaby	bezogonowe	

Jeśli zaciekał Was temat płazów, to polecam jeszcze do oglądnięcia filmiku: Płazy
<https://www.youtube.com/watch?v=NM7cUXLBgKs>

Mam nadzieję, że wszystko poszło dobrze. Pozdrawiam Was serdecznie.

Krystyna Oliwa