

Biologia klasa 6a_11.05

Temat: Przegląd i znaczenie gadów.

Cele lekcji:

1. Zróżnicowanie w budowie zewnętrznej gadów
2. Tryb życia gadów
3. Gatunki gadów żyjących w Polsce
4. Sposoby ochrony gadów
5. Znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka

Przebieg lekcji:

1. Wykorzystując podręcznik (strony 107 do 111), podany artykuł i prezentację, wpisz do zeszytu notatkę z dzisiejszej lekcji uzupełniając kolorowym długopisem luki.
2. Notatka do zeszytu:
Zróżnicowanie budowy i trybu życia gadów
a/-mają wydłużone ciało zróżnicowane na głowę tułów i ogon, u większości występują kończyny np. gekony
b/-są największymi i najcięższymi gadami np. krokodyl różańcowy, nilowy, kajmany
c/-mają ciało wydłużone pozbawione kończyn poruszają się ruchem wijącym np. wąż koralowy, boa dusiciel, kobra
d/-mają gruby i ciężki pancerz, który okrywa cały tułów np. żółw grecki

Gady żyjące w Polsce.

Zobacz artykuł – Gady Polski <https://www.medianauka.pl/gady-polski>

Zobacz prezentację – Gady żyjące w Polsce <https://slideplayer.pl/slide/2311938/> czas (8,06)

WSZYSTKIE GADY ŻYJĄCE W POLSCE PODLEGAJĄ OCHRONIE GATUNKOWEJ.

W Polsce żyje gatunków gadów.

- a) Węże - (Laska Eskulapa symbol medycyny),,
.....(jedyny gad jadowity),
- b) Jaszczurki -,,
- c) Żółwie - w Polsce występuje tylko jeden rodzimy gatunek żółwia -, pozostałe gatunki żółwi zostały do nas przywiezione .
- d) Krokodyle w Polsce , można je jedynie zobaczyć w ogrodach zoologicznych

Notatka własna:

Znaczenie gadów: a/ w przyrodzie b/ dla człowieka

Główne zagrożenia i sposoby ochrony gadów (wypisz w punktach).

3. Zadanie – wykonaj w ćwiczeniach: strona 85/ 1, 2, strona 86/4 strona 87/5,6, strona 89/2, strona 90/ 3,4,5
4. Tej lekcji nie trzeba odsyłać, nie podlega ocenie. Jeśli masz do lekcji pytania napisz.

Pozdrawiam,
Krystyna Oliwa